



Základní škola
Kunratice

VĚTRNÍČEK

občasník (ne)jen pro kluky a holky
pro 1. stupeň

školní rok 2011/2012

zdarma/www.zskunratice.cz

Texty a obrázky: redakce a žáci ZŠ Kunratice

Grafické zpracování: Mgr. Hana Hartychová

OBSAH

Redakce VĚTRNÍČKU

Příběh o vodníku Kapkovi
(pokračování)

Vzpomínky na Vánoce

Velikonoce

Martínek a Vánoce

(jak to bude dál podle tebe?)

Dan Václav Havel

Beseda s tiskařkou

Kdo jsem?

Kunratická kniha

(ochutnávka)

Redakce doporučuje

(čtenářský koutek)

Rozhovor

Zábava, zajímavosti

POETICKÉ OKÉNKO

REDAKCE VĚTRNÍČKU



Dominik Dolejš 3.A



Denisa Kulhánková 4.A



Honza Potůček 4.B



Míša Mostová 4.B



Kristýnka Ranglová



Mgr. Markéta Vokurková



David Rejhons 3.A



Nikola Appollonio 4.A



Petra Klembarová 4.A



Bára Mlchová 5.A



Mgr. Hana Hartychová



Ondra Hartych 3.A



Šimon 3.A



Vendula Macháčková 4.A

V minulém čísle - v příběhu s otevřeným koncem - vystupoval vodník Kapka a jedna smutná pampeliška Eliška. Vodník hledal způsob, jak by se ze smutné pampelišky stala pampeliška veselá a šťastná.

Přečti si pár nápadů na možné pokračování, jak je vymysleli tvoji kamarádi.

Pampeliška Eliška se mu svěřila, že je stále sama. Vodník Kapka se zamyslel, a pak se vrátil do rybníka. Šplouchl na louku vodu. Za týden tam vyrostla sedmikráska. Sedmikráska se s pampeliškou Eliškou skamarádila, a jestli neodkvetly, kamarádi se dodnes.

KAČENKA 3.B

Pampeliška se vodníkovi svěřila s tím, že je stále sama. Vodník šel na vedlejší louku a vyryl lopatou další dvě pampelišky. Vodník je zasadil vedle samotné pampelišky. Pak byly všechny tři pampelišky veselé, protože nebyly samy.

Tommy, 3.B

Vodník s rybami si vytvořili plán a ten zněl takhle: Vodník a ostatní se domluvili, že budou hledat květinu s podobnými problémy. Netrvalo dlouho a na dně vody našli vodní květinu, která stále brečela. Vodník se zeptal: „Co se ti stalo?“ Květina řekla, že je pořád sama a nemá si s kým povídat a hrát. Vodníka napadlo, že by si mohla hrát a povídat s pampeliškou. Hned je přesadil vedle pampelišky a od té doby už byly obě květiny šťastné. Staly se z nich nejlepší kamarádky. KONEC

Míša a Míša 4.B

Vodník se zamyslel a řekl: „Mám nějaké dušičky v hrnečkách, tak jednu poprosím, aby mi koupila semínko pampelišky.“ Poprosil holčičku Aničku. Anička mu řekla, že mu pampelišku koupí, ale pod podmínkou, že ji pustí. Tak jí vodník vyhověl. Anička mu semeno z pampelišky dala. Vodník byl spokojen a semeno zasadil. O pár měsíců později už Eliška měla kamarádku pampelišku Anežku. Pampeliška Eliška už byla šťastná a nikdy nesmutněla!

Lucka, Bára B., Terka, Denda 4.B



VZPOMÍNKY NA VÁNOCE

Vánoce jsou čas, kdy má být pohoda. Do Vánoc 2011 jsem věřila na Ježíška. Teď už na něj nevěřím. Vím, že dárky pod stromeček dávají rodiče, ale jistá si nejsem.

Vánoce jsou podle mne nejkrásnější čas v roce. Je mi moc líto, že Ježíšek neexistuje.

Měla jsem moc divný vánoční sen. Zdálo se mi, že jsem šla po schodech do nebe a potkala Ježíška. Chtěla jsem se ho zeptat, jak se mu vede, jestli mu není líto, že na něj děti v určitém věku přestávají věřit. Než mi stačil Ježíšek odpovědět, probudila jsem se.

Ale tento sen se Vám může zdát jenom o Vánocích.

Občas se mi tento sen vrací jenom na minutu. Těším se na příští Vánoce a doufám, že mi Ježíšek odpoví.

(Kristýnka Ranglová 3. C)

O Vánocích se mi nejvíc líbí, jak jsme všichni spolu, rozbalujeme dárky, díváme se na pohádky a svítí stromeček.

Na Vánoce děláme cukroví a zdobíme stromeček.

(Dominik D. 3. A)

Na Vánocích se mi nejvíce líbilo, jak jsme rozbalovali dárky, zdobíme stromeček, posloucháme koledy, jíme cukroví, díváme se na pohádky a stavíme sněhuláky.

David Rejhons 3.A

MARTÍNEK A VÁNOCE

Už byl prosinec a jeden chlapec se moc těšil na Vánoce, jmenoval se Martínek. Moc hodný nebyl, ale vždycky si psal o ty nejdražší dárky. Tentokrát si napsal o mluvícího Šmoulu.

Dopis dal za okno a šel spát.

Ráno se probudil a přání bylo pryč. Martínek zavolal, byl tu Ježíšek!“

Maminka a tatínek přišli do pokoje a řekli: „Ježíšek přijde až večer, a když nebudeš hodný, tak ti nic nepřinese.“ Martínek si myslel, že je moc hodný, ale když šel do školy, tak se celou přestávku pral. Když přišel domů a udělal si úkol, uslyšel zvonek, rychle přiběhl do obýváku a uviděl dárky a maminku s tatínkem. Našel svůj dárek?

Vybarvi si obrázek a napiš, jak by podle tebe mohl příběh pokračovat. Myslíš, že Martínek svůj dárek pod stromečkem dostal?



VELIKONOCE



Smrtolenka, smrtolná,
kdes tak dlouho byla?

U studánky, u rubánky
ruce, nohy myla.

Čím ses utírala?

Šátečkem, lístečkem,
pěkným lupínečkem.

Svatý Jiří jede k nám
po věnečku veze nám.

Nám, nám, nám,

těm Dubňanským pannám.

Shořela nám fara

vedle pivovara.

Všechno zlato shořelo

jen olovo zůstalo.

Panímámo krásná,

dejte lžičku másla.

Na křidélko mouky,

budeme péct vdolky.

Až budeme ve dvoře

uděláme všem dobře

i tý Vaší Barboře.



U babičky na Moravě
máme trošku jiné
zadice. Nemáme
Mořenu, ale nardobené
miminko. To je Jaro.
U každého domu ve
vesnici spíváme
pisničku:

Alenka 1.A



Moje Velikonoce

Na Velikonoce jezdíme každý rok k babičce a tam pečeme beránka a děláme vajíčka. Natrháme listy různých rostlin, přiložíme na vajíčko a dáme do punčochy. Cibulové slupky dáme do horké vody a pak tam naskládáme vajíčka. Pak mají tmavě červenou barvu.

David 3.A

Italské Velikonoce

Buona Pasqua! (Veselé Velikonoce)

V Itálii se Velikonoce slaví jinak než v České republice.

Velikonoční tradice se v Itálii váží hlavně na jídlo. Za největší lahůdku je považováno pečené jehněčí. Velikonočním pokrmem jsou také preclíky, jejich zkroucený tvar má představovat založené ruce při modlitbě. Jsou spojeny i s mnoha veselými průvody. Lidé mají různé druhy masek, např. malé černé masky představující duchy a čarodějnice. Symbolem karnevalu je „obtloustlý muž“, což má symbolizovat hody, které se v tomto období konají.

Naproti tomu Quaresima, neboli půst, je reprezentována jako stará hubená žena. Děti často dostávají postavičku staré ženy,

která má sedm noh, což představuje sedm týdnů půstu. V polovině půstu děti tuto postavičku rozpůlí, jednu polovinu zahodí a druhou půlku si nechají do konce půstu.

Nikola 4.A



VÁCLAV HAVEL



Nikola 4.A

Žáci 4. B při vycházce Prahou na Václavském náměstí zapálili svíčku jako vzpomínku na pana Havla



Narodil se 5. října 1936 v Praze. Byl spisovatelem, psal divadelní hry a byl také politik. Za vlády komunistické strany nemohl studovat a také měl zakázáno publikovat svá díla.

V roce 1989 se spolupodílel na Sametové revoluci, zasloužil se také o pád komunismu v naší zemi. V roce 1990 se stal devátým prezidentem Československa a v roce 1993 prvním prezidentem České republiky.

Za své literární a dramatické dílo dostal řadu vyznamenání a mezinárodních ocenění. Po pádu komunismu se opět hrály jeho divadelní hry. Ve funkci prezidenta byl dvě volební období až do roku 2003, kdy byl zvolen prezidentem Václav Klaus.

Zemřel 18. 12. 2011 v Hrádečku po dlouhodobých zdravotních problémech.

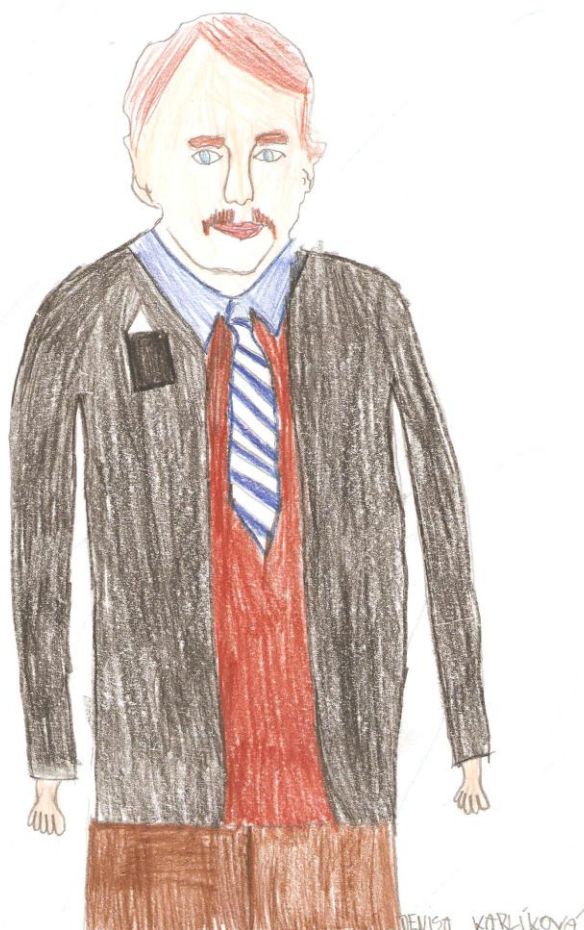
Státní pohřeb se konal 23. 12. v katedrále svatého Víta, Vojtěcha a Václava a zúčastnilo se ho hodně významných lidí, skoro ve všech městech lidi zapalovali svíčky. My jsme také byli jednu zapálit na Václavském náměstí.

Ondra 3.A

A přídávkem ještě velmi povedená báseň jako vzpomínka.

Posuďte sami, jak se zdařila.

*I ty můžeš přispívat, pokud rádi
skládáš básně nebo jiné texty a chceš
se o ně podělit*



Pan Havel

Václav Havel, ten byl milý,
ale už mu došly síly.
Noc mu duši pohltila,
najednou je pryč ta síla.
Máme ho však rádi pořád,
viděli jsme jeho obřad.
Teď už ale docházejí nám
slova.
Tak na shledanou někdy
znova!

Mája Burešová a Míša Mostová 4.B





V únoru jsme přivítali na škole grafičku z tiskárny Integraf paní Sypěnovou. Přinesla plnou tašku materiálů a pomůcek. Názorně nám předvedla postup tisku od přinesení textu do tiskárny po hotový produkt. Tiskař si navrhne rozložení textu na velké tiskové desky a může jít do tiskárny. Základem jsou velké zásobníky s barvami. Jsou čtyři C, M, Y, K. C – cyan (azurově modrá), M – magenta (purpurově červená), Y – yellow (žlutá), K – black (černá). Pátý zásobník je na tisk přímé barvy, například na zlatou a stříbrnou. Tiskne se na papír různé kvality, liší se i v hmotností. Pouze kvalitní tisk pro dobrý výsledek samozřejmě nestačí. Stejně důležité je dokonalé knihařské zpracování. Tiskárna je schopná do papíru vytlačit i prostorové obrázky, samolepky, případně kombinovat lesklé a matné plochy pro zajímavější efekt. Ten využívají obzvláště na reklamní produkty, které potřebují hlavně zaujmout. Teď už jen zkompletovat knihy nebo letáky, zabalit do krabic a text je připraven na expedici.

Beseda byla velice poučná a zajímavá. Každý z nás dostal speciální samolepky bez lepidla, odnesli jsme si také různé reklamní letáčky a puzzle. Nejdůležitější samozřejmě byl hluboký zážitek a nové zajímavé informace.

Denisa 4. A a redakce



K
D
O
J
S
E
M
?
?

Nová rubrika „Kdo jsem“, nás přenesse do dob dávno minulých, ale nejen tam. Pozorně čtete a kdo uhodne, může se přihlásit o sladkou odměnu v kabinetě 4. tříd u paní učitelky Hany Hartychové ve 3. patře.

Pokud tě napadne další osobnost, přines s sebou text i s obrázkem.

Narodil jsem se 14. května roku 1316 v Praze. Měl jsem několik titulů. Byl jsem římským císařem, markrabětem moravským, hrabětem a českým králem. Mé dětství nebylo nejhezčí, byl jsem vězněn vlastním otcem na hradě Lokti a svou matku jsem již nikdy nespatriil. Když jsem se vrátil z Francie, kam jsem byl poslán na výchovu ke svému strýci, snažil jsem se zvelebit Prahu, vytvořil jsem z Pražského hradu sídlo důstojné krále. Uvnitř hradu jsem začal budovat obrovskou stavbu – Chrám sv. Víta, nechal jsem postavit spoustu hradů, měst a založil jsem v Praze univerzitu.

Už víš, kdo jsem?

Miša Ch. 4. B

KNIHA 1. STUPNĚ

Dne 2. února proběhl na naší škole další, v pořadí již třetí projektový den. Jeho náplní bylo vytvořit **KNIHU 1. STUPNĚ** – její oficiální název ještě neznáme, ale obsah jste tvořili vy, všichni kluci a holky! Jistě si na práci a téma, které bylo pro první, druhé, třetí i čtvrté třídy různé, vzpomínáte.

Tady je malá „ochutnávka“ prací. Na celou „KNIHU“ si musíme ještě počkat, intenzivně se na ní pracuje.

SVATÝ VÁCLAV

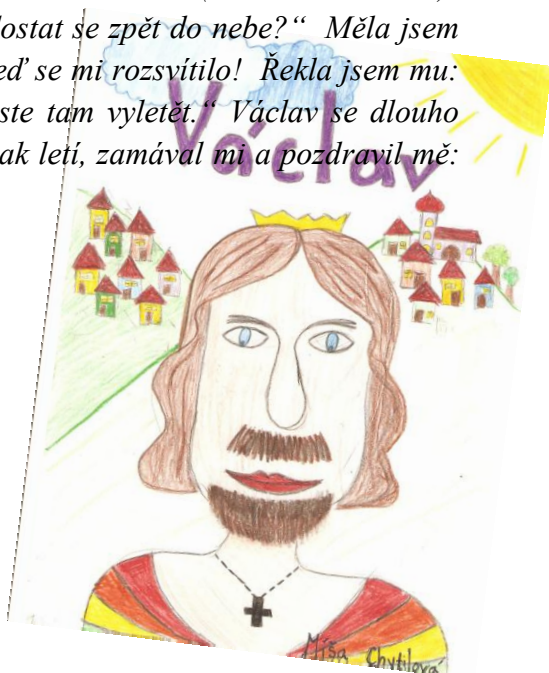
Jednou, když jsem se procházela po náměstí, tak někoho vidím padat z nebe. Nemůžu si vzpomenout, kdo to je, ale byl mi povědomý. Nakonec jsem si vzpomněla, kde jsem ho viděla, byl v knize učebnice společnosti, ale už i vím, kdo to je. Je to svatý Václav. Přišla jsem k němu a ptám se: „Jak jste se sem dostal?“ On mi odpověděl: „Jednou mě pro mou dobrosrdečnost můj bratr zabil na falešných křtinách. Potom jsem se dostal do nebe, ale zakopl jsem a padám, vidíš? Jsem tu.“ Aha, to máte za sebou dlouhou cestu, ale byl byste tak hodný a vyprávěl mi o svých činech? „Ano, moc rád. Kácel jsem šibenice, propouštěl jsem vězně, šlapal jsem víno, platil jsem poplatky za mír 200 hřiven stříbra a 120 volů. „Vy jste byl obzvláště dobrý panovník, díky vám Česká zem vzkvétala.“ „Ano, to máte pravdu.“ Odpověděl s úsměvem Václav.

„Jak se jmenovala vaše rodina?“ ptám se dál. „Měl jsem matku Drahomíru, bratra Boleslava a otce Vratislava. Mě vychovávala babička Ludmila. Moje babička byla křesťanka (víra v jednoho boha), ale moje matka pohanka (víra ve více bohů).“ Pak jsem byla zvědavá dál. „A s čím jste si jako malý nejradši hrával?“ „Nejradši jsem měl dřevěného koníčka, kterého mi otec Vratislav přivezl z Polska.“ „To mi dnes máme jiné hračky, než jste měl vy např. barbie panenky, lego stavebnice, plyšové medvídky a jiná zvířátka.“ „Aha tak toho máte o hodně víc, než jsem měl já.“ Zrovna jsem měla v batohu malou barbie panenku, ukázala jsem mu ji a on mi řekl: „Takové hračky jsem vážně neměl.“ (zasmál se Václav). „Když jsem s tebou udělal rozhovor, nepomohla bys mě dostat se zpět do nebe?“ Méla jsem radost, že můžu pomoci. „Ano mohla, ale nevím jak.“ A teď se mi rozsvítilo! Řekla jsem mu: „Když jste se dostal do nebe, tak musíte mít křídla, zkuste tam vylétnout.“ Václav se dlouho pokoušel dostat se do nebe, ale za chvíli jsem ho viděla, jak letí, zamával mi a pozdravil mě: „Ahoj, snad se ještě někdy uvidíme ☺.“

Já mu také zamávala.

Míša M.
a Terka


4.B





Jak se pastelky dostaly na svět



V dávných dobách, kdy stoly létaly a židle chodily do světa, žil v lese čaroděj Fixťuk. Když měl dlouhou chvíli, mával ve

vzduchu kouzelnou  a čaroval, čaroval a čaroval, až vyčaroval tužku.



 vypadala stejně jako ji známe dnes. Jen její tuha byla bezbarvá. Tehdy věci žily jako lidé a i tužka prožívala své první dny. Prvními krůčky prošla čarodějovu jeskyni. Byly to krůčky velmi chatrné a tužka byla každou chvíli na zemi. A protože čaroděj Fixťuk nebyl moc pořádkumilovný, tužka se vždy o něco umazala. Jednou se umazala o zbytky rozličného lektvaru, který byl

 barvě. Při dalším krůčku spadla do kaluže

z lektvaru na pěkné počasí ve  barvě. Její chůze byla sice den ode dne jistější, ale přesto se po každém pádu na zemi

objevily čmáranice, jednou v barvě , jindy  a někdy to byly stopy všech barev.


Tužka už byla ve věku, kdy by její chůze měla být plynulá a bez

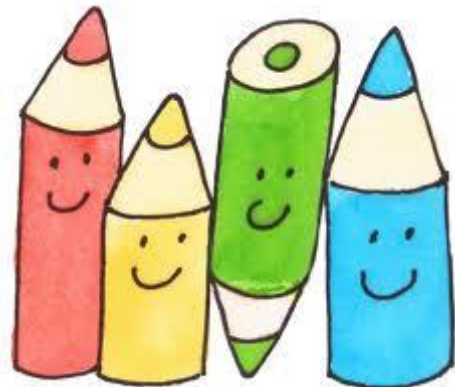
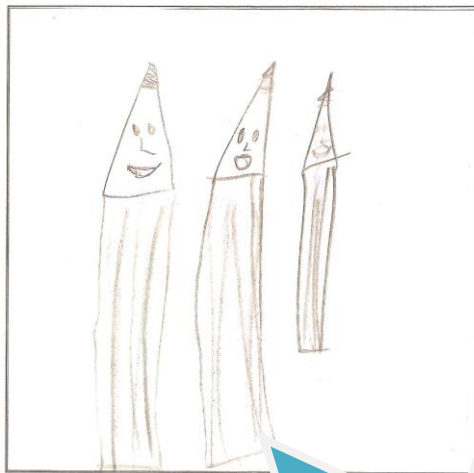
 pádů.  ale padala stále a čaroděj Fixťuk se díval a přemýšlel, jak by tužku naučil chodit. Vzal tužku do ruky a nad listy kouzelné knihy jí ukazoval, ať zkusí chodit po hlavě. Tužka byla právě umazaná od posledního pádu dozelená a na listech

knihy se objevily čmáranice v  barvě. Čarodějovi se

čmáraní tolik zalíbilo, že tužku namáčel do všech zbytků z lektvarů a na listech čarodějné knihy zkoušel kreslit. Po chvíli



dostal nápad, že si může vyčarovat  v různých barvách. Na jedno mávnutí měl sadu různobarevných pastelek. A tak se pastelky dostaly na svět.



Práce dětí 1. C
paní učitelky Kozlové

REDAKCE DOPORUČUJE



ČASOPIS 21. století JUNIOR

Super časopis pro hodně zvědavé děti.

Dozvíte se v něm spoustu velmi zajímavých informací. Které se vám budou hodit nejen ve škole.:-)

Malá ochutnávka z obsahu posledního čísla:

Kde vzaly komety ohon?

Vypěstuješ si jednou vlastní orgány? – Naděje na nesmrtelnost

Udržíš řídítka motorového blesku? – motorky, které konkurentům ukazují záda...

Jak vyrostete z vložky ledovec?

Komiks ... a další ...

redakce

ABECEDA PŮVABU pro všechny holky

Autorka: Violeta Babičová

Ilustrátorka: Anna Grigorjevová

Knihu doporučujeme dívkám od 11 let. Je opravdu nádherně ilustrovaná, proto ji vřele doporučujeme.

Je o pubertě, dozvíte se tam mnoho zajímavých a nových věcí.

Například: Jak pečovat o své tělo, vlasy ... a další, pro dívky důležité informace. ☑

Denisa, Eliška a Lucka, 4. B



ŘÍŠE HRAČEK

Říše hraček pana Magoria se nepodobá žádnému hračkářství na světě. Plyšová zvířátka mluví, autíčka sama jezdí, hopíky samy skáčou, loutky si hrají divadlo ...

Přesně o tom je tento příběh. Pan Magorius za sebe hledá náhradu a hračky mu pomohou nástupce vybrat.

Doporučuji dětem do 11 let. Kniha je hodně zábavná, oblíbíte si ji i vy. Určitě.

Příběh jste mohli vidět i v televizi, byl zfilmován a skvěle herecky obsazen

Míša M. 4.B

S VEDOUCÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY

paní Marii Polívkovou



Dobrý den, paní Polívková

Dobrý den.

Dnes byl k obědu kukuřičný klas a kuřecí špíz. Kterému jídlu jste dnes dala přednost?

Já jednoznačně kuřecí špíz.

Jaké je Vaše nejoblíbenější jídlo?

Nejraději mám řízek s bramborovou kaší.

Podle čeho vybíráte školní jídelníček?

Jídelníček sestavujeme tak, aby tam byly zastoupeny po celý měsíc všechny druhy masa, těstoviny, rýži, brambory... Musí tam být také luštěniny, aby všechno odpovídalo těm normám, které musíme splňovat.

Ve výtvarné výchově jsme přemýšleli nad návrhy vymalování jídelny. Co by se vám nejvíce líbilo? Něco konkrétního nebo abstraktní obrázek?

O výzdobě jídelny už jsme přemýšleli. Od září (zahájení provozu) je to už dost dlouho a ono to není tak jednoduché. Já už jsem poprosila některé kolegy, jestli by mi pomohli. Například paní učitelku

Andělovou, která je výtvarnice z naší školy a pár dalších známých. Už nějaké návrhy máme a vybíráme obrázky. Já bych osobně chtěla něco konkrétního, ne moc abstraktního. Aby bylo vidět, že to patří do jídelny. Aby to trochu barevně ladilo a aby to bylo hezké.

Prý uvažujete o nabízení výběru ze tří jídel. Je to pravda?

Je to pravda. Dokonce jenom neuvažujeme a od března i třetí jídlo zavádíme. Sice to bude zatím jenom ve středu, aby jsme vyzkoušeli, jestli o to bude zájem. Pak uvidíme, jestli to bude jen ve středu nebo i jiné dny.

Byla byste ráda, kdyby všechny děti jedly povinně polévky?

Byla bych moc ráda. Byla bych moc ráda, protože jsou dobré, a když to některé děti ani nezkusí, tak to ani nemohou vědět.

Co byste chtěla vzkázat strážníkům jídelny?

Já bych jim ani nic nechtěla vzkázat. Spíš bych jim přála, aby jim chutnalo.

Otázky pokládaly: Vendulka, Miša M., Denisa (redakce)



ZÁBAVA, ZAJÍMAVOSTI

OSMISMĚRKA

S	Z	ž	I	M	N	S	O
D	N	N	í	R	N	A	K
Ů	O	Ě	A	Í	D	N	O
M	C	I	H	V	B	Ě	E
R	Á	V	R	U	R	U	L
O	P	A	Y	N	L	Ž	U
K	L	Á	V	A	K	Á	O
L	A	V	I	N	A	Y	K

SNĚHULÁK, NOC, SNÍH,
HRY, LAVINA, SÁNĚ,
KOULE, ROK, ŽNĚ, BR,
DŮM, LÁVA, OK, UŽ,
IVA, ÁÁ, VR

Petra 4. A

Povídá slepice kuřatům:
"Kdyby vás táta viděl jak
pořád zlobíte, tak by se
na grilu otočil."

Přijde zebra k foto-
grafovi a ten se ptá
„Fotečky budete
chtít černobílé
nebo barevné?“



SUPER
VTÍPKY



Přijdou dvě krysy
do prodejny s televizory.
Prodavač: „tak jakou
milé zákaznice LCD,
plazmovou nebo 3D
televizi?
Krysy: To je jedno,
hlavně, aby měla hodně
kanálů...“



Děti, zvykejte si na větší
Samostatnost při učení.
Jste ve 4. třídě a vaši
rodiče už na probírané
učivo nebudou stačit...

Jdou dva lední medvědi po
Sahaře a jeden povídá: "Hergot,
tady to ale muselo
klouzat".
"Proč myslíš?".
"No, že to tak posypali!"

Přijde pan Novák k veterináři a
říká: "Co mám dělat, pane
doktore? Náš pes
honí lidi na kole." Doktor
chvilu přemýšlí a pak odpoví:
"Seberte mu kolo!"

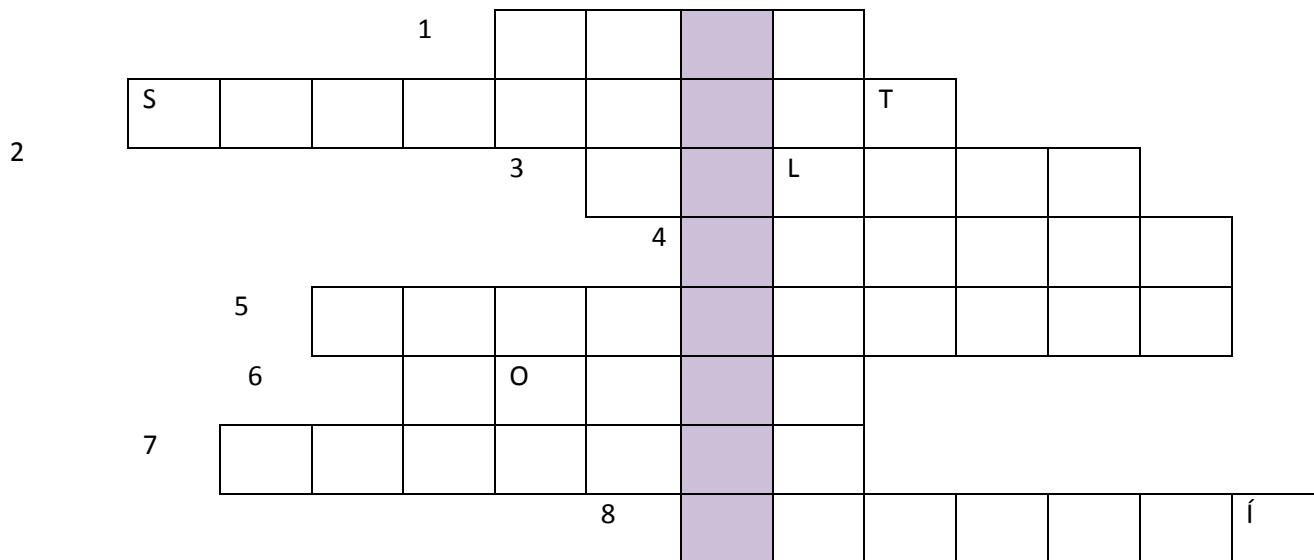
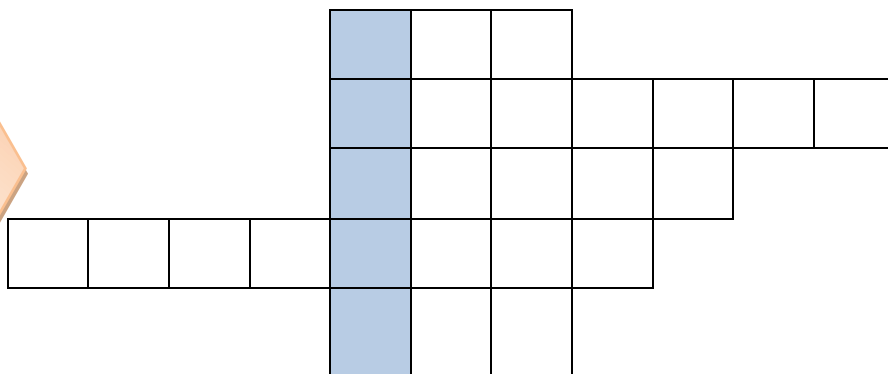
1. Na bruslení potřebujeme...

2. V iglú bydlí ...

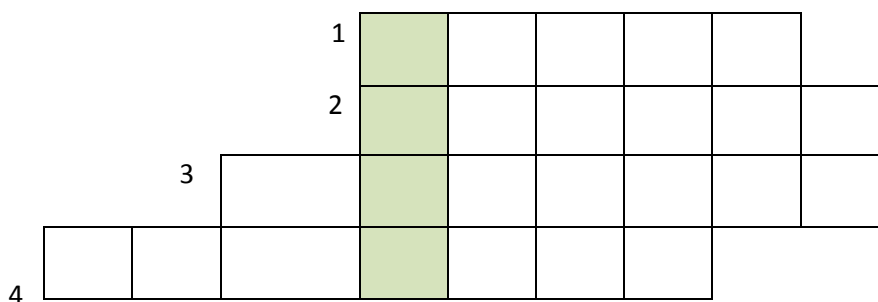
3. Pod stromečkem objevíme...

4. 31. 12. slaví svátek ...

5. V zimě je dlouhá ...



1. Vánoční ryba je ...; 2. 21. 12. je první zimní den, noc je nejdelší a den nejkratší v roce a začíná také zimní ...; 3. Vánoční písně ...; 4. Na adventním věnci zapalujeme ...; 5. Smrk je strom.; 6. O Vánocích máme celý týden ...; 7. Dáky nosí malým dětem ...; 8. Mlsáme sladké ...



1. Druhý den v týdnu...; 2. Sedmý den v týdnu ...; 3. První den v týdnu...; 4. Čtvrtý den v týdnu...

Vyšly ti tři názvy? Jsou to názvy _____ . Seřaď je tak, jak jdou v kalendáři za sebou

_____ , _____ , _____ .

Optické klamy

Jsou založeny na matení mozku. Oko vnímá nějaký tvar nebo obraz, ale náš mozek jej interpretuje jinak. Už jste někdy nějaký optický klam viděli? Můžeme se s nimi setkat i v přírodě. (Více na:

<http://www.cz-milka.net/opticke-klamy/>)

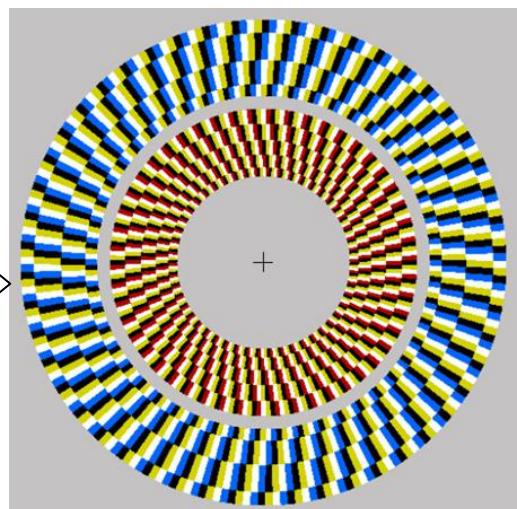
Jsou na obrázku pravidelné kruhy nebo je to nějaká změť provázků?



A co tyto čáry? Jsou opravdu rovnoběžné nebo je to pár křivých čar?

Zkus si ověřit odhad pomocí kružítka a pravítka. 😊

Zadívej se pozorně! Nezdá se ti, že se kruhy točí?



Jak se asi mohou cítit věci, které nás obklopují? Každý den je používáme, nějakým způsobem se k nim chováme.

Můžeš si přečíst, co napsali tví spolužáci z 3. C při informatice

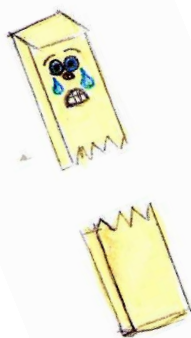
Koberec

Ach, já chudák koberec! Nedokážete si představit, jaké to je, když po vás děti dupou, běhají po vás a drobí na vás svačinu! Je to celkem hrozné, ale zase uslyšíte spoustu zajímavých věcí.

Třeba tajemství dětí a můžete se naučit spoustu skvělých her.

A tak to jde dál a dál ...

Jirka 3.C



Křída

Víte o tom, že v 1. třídě mě Ondra zlomil? Teď jsem na dva kusy! Ve 2. třídě přišli noví žáci a místo mě si tam dali ještě jinou křidu. Tak jsme tam dvě! V pondělí na mě Lukáš vylil šňávu! Protože jsem mokrá, tak mě vyměnili! Ach jo, to je teda věc!

Kačka 3.C

Stůl

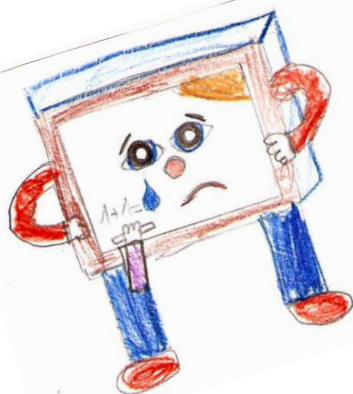
Stál na mě počítač. Byl pěkně těžký. Postupně přibývaly knížky, pastelky a různé další věci. Byl jsem tak plný, že jsem málem praskl! Ve druhé třídě mě Filip s Pepou poškrábali, no a to byl horor! Ve třetí třídě na mě Klára napsala básničku.

Kačka 3.C

Tabule

Jsem tabule. Tabule ve třídě III.C. Už tři roky do mě ryjí! Nesnáším děti ani paní učitelku. Všechny je nesnáším! Bouchají do mě a kreslí na mě někdy i ošklivé obrázky. Taky je nemám ráda, protože se u mě domlouvají na věcech, které nejsou dvakrát prospěšné. Ale taky je mám trochu ráda. Protože se nedomlouvají jen na špatných věcech. A někdy mě i krásně umyjí☺. Nejspíš tu zůstanu, dokud se dočista nerozbiju!

Láďa 3.C



ČARODĚJNICE



Filipojakubská noc se tak jmenuje, protože v ten den mají svátek Filip a Jakub.

Slaví se v noci z 30. dubna na 1.kětna. Kořeny tohoto zvyku pochází už ze středověku. Symbolem této noci jsou čarodějnice a d'áblové. Za čarodějnice byly také považovány ty ženy, které měly jisté vědomosti a využívaly je k léčení lidí a dobytka. Například porodní báby a kořenářky.

V našich krajích slavíme tzv. Pálení čarodějnic. Důležitou roli zde hraje oheň a víra v jeho sílu a ochrannou moc. Už v minulosti bývalo zvykem zapalovat na návrších ohně a přeskakovat je jako to na sabatu dělaly čarodějnice.

Proti čarodějnicím existovala všelijaká zaříkání, třeba proti uhranutí. Byly to krátké průpovídky nebo modlitby. Před uhranutím čarodějnicí se používaly například svěcené jívové kočičky, svěcená voda nebo svěcené předměty, které si lidé přinášeli z kostelů. Měli chránit obydlí nebo hospodářská stavení.

Naše české čarodějnice byly zdobeny maximálně šátkem, jinak měly většinou ponuré oblečení staré venkovské ženy. Ale mohou mít i oděv plný barevných záplat.

PRANOSTIKY

Jestli se Filip a Jakub zasměje, jistě se hnedle čočka zaseje.

Prší-li na svatého Filipa a Jakuba v noci, bude úrodný rok.

Na Filipa a Jakuba koníček trávy naškubá.

POETICKÉ OKÉNKO

Tento prostor je určen (ne)jen poezii. Pokud rád tvoříš básně nebo jiné texty a chceš se o ně podělit, redakce je velmi ráda otiskne v dalších číslech časopisu.

PROTO NEVÁHEJ A TVOŘ, KRESLI, MALUJ...

Můžeš práce předat některému z redaktorů, kterého máš po ruce nebo paním učitelkám Hartychové (4.B) a Vokurkové (4.A)

MÁJ

Karel Hynek Mácha

Byl pozdní večer – první máj –

večerní máj – byl lásky čas.

Hrdliččin zval ku lásce hlas,

kde borový zaváněl háj.

O lásce šeptal tichý mech;

květoucí strom lhal lásky žel,

svou lásku slavík růži pěl,

růžinu jevil vonný vzdech.

Jezero hladké v křovích stinných

zvučelo temně tajný bol,

břeh je objímal kol a kol;

a slunce jasná světů jiných

bloudila blankytnými pásky,

planoucí tam co slzy lásky.

Jaro

Petra Klembarová 4.A

Jaro má každý rád,

sází kytky, chtěl by se smát.

Trampolína na nás volá,

Hlavně, že tu není škola.

Učit se mi nechce

pohoupu se lehce.

V trávě válím sudy

Jdem na výlet: „Tudy!“



Jaro zařítí,
na zimu jde stáří.
Rozvíjí se poupátka,
až se rodí zvířátka.
Sluníčko už svítí,
právě roste kvítí.



Miša M. 4. B



4. A na vánočním trhu – Tři králové přišli uctít dary Ježíška