

Zpětné vazby na projekt Edison

1. Co jsme díky projektu dnes prožili? Co jsme se dozvěděli? Co chceme ocenit?

2. Co nás překvapilo?

3. Co nám vrtá hlavou?

Platné pro všechny země – shrnutí celého týdne:

9. A

- Oceňujeme: hry, písničky (i my jsme zpívali), informace, srozumitelnost, zábavu s lektory.
- Překvapilo nás: jejich jídlo, velikost zemí, tance, jazyk, klimatické podmínky.
- Vrtá nám hlavou: proč je nemám častěji?

Brazílie

6. B

- Zábava, učili jsme se bez učebnic. Dozvěděli jsme se, že Brazílie je 5. největší stát. Připravili si pro nás krásnou prezentaci, viděli jsme nádherné vodopády. Video a obrázky byly opravdu hezké.
- Překvapilo nás, že kočka vyhrála nad hadem a aligátorem. Dále nás překvapilo, že mají tři oceány.
- Vrtá nám hlavou, co bude k obědu, jestli bude zítra lepší počasí a jaký bude zbytek týdne.

7. B

- Oceňujeme snahu, pantomimu, aktivitu, prezentaci, hry, hudbu, znalosti a ochotu odpovídat na záludné otázky.
- Překvapil nás výborný přístup k dětem, máme radost z přednášky.
- Hlavou nám nevrta nic, již na to nezbyl čas.

8. A

- Dozvěděli jsme se spoustu informací o Brazílii. Hlavně to, jak se tam žije, o rozmanitosti brazilské přírody a různorodost krajiny.
- Překvapilo nás, že anakonda může měřit až 25 metrů. Zajímavá byla brazilská města. Překvapením byla také různorodost brazilské krajiny a přírody.
- Vrtá nám hlavou míchání dohromady slaných a sladkých chutí, při přípravě pokrmů.

8. B

- Brazilec byl velmi milý. Měl svoji prezentaci velmi dobře připravenou, hodně jsme se toho dozvěděli. Bylo to zábavné.
- Vrtá nám hlavou, kde získávají tolik informací.

9. B

- Oceňujeme velmi pěknou prezentaci, zřejmě jedna z nejlepších. Přestože, tři hodiny na jednu zemi byly opravdu dlouhé.

Filipíny

6. A

- Znalosti, zábava, prezentace, nové hry a nové lidi, nová jídla, mezinárodní porozumění (zvyky), nové dopravní prostředky. Dozvěděli jsme se něco o: nové kultuře, o tom, že žijí úplně jinak než my, objevili jsme nová zvířata a prapodivná jídla, nové zvyky a tance, nové hry, jiný způsob života. Oceňujeme: snahu cizinců, krásně připravené prezentace, zájem o naši kulturu, jejich trpělivost a odvahu k nám přijet. Jsme rádi za možnost setkání s lidmi z jiných kultur. Velké díky za prezentaci a snahu nám toho hodně sdělit.
- Překvapením pro nás byly: svatební zvyky, žáby (speciálně podivná černo-žlutá žába), zvláštní jazyk, to jak dobře uměla studentka anglicky. Dále nás zaujaly jejich zvláštní obydlí a sociální podmínky, způsob, jakým se dopravují (pomocí krav). Velikost země a počet obyvatel, byl také překvapující. Zajímavé je, že „smskují“ jak draci. Dále nás překvapila jejich tvorba obrazů z lidských těl, patriotismus, vodopády, příroda a jména (názvy). Překvapilo nás to, že každou vteřinu protéká vodopádem v Brazílii 13 000 000 litrů vody. Vyzkoušeli jsme si spoustu nových tanců.
- Jak je možné, že se jejich kultura od té naší tak moc liší? Jak Filipínci tancovali, jak dělali ty stíny? Proč jsem nikdy nebyl na Filipínách? Jak se hraje hra s mušlemi? Proč u nás nejsou taková zvířata? Jak Filipínci vynalezli karaoke? Proč většinu jídel nazývají dvěma názvy. Jak je možné, že jaguár ulovil anakundu a aligátora.

7. A

- Naučili jsme se některá filipínská slova.
- Překvapilo nás, že hlavním městem Filipín je Manila. Překvapením byl také počet ostrovů, patřící k této zemi, je to 7107 ostrovů. Národní kroje se na Filipínách dělají z ananasu.

8. A

- Dozvěděli jsme se, že Filipíny jsou vlastně ostrovy a je jich celkem 7000. Líbila se nám připravená prezentace a video, které studentka pouštěla. Velmi zajímavá byla hra, kterou jsme hrály a líbil se nám i zpěv. Oceňujeme, že s námi studentka měla trpělivost – díky.
- Překvapilo mě, že existuje Filipínština a že jsou Filipíny tak veliké. Překvapilo nás, jak vysoko dokážeme vyskočit. Překvapilo nás také, že 3 hodinová prezentace může být zábavná.
- Hlavou nám vrtá, jak dělali ty stínové obrázky? Jak je možné, že se někdo naučí jejich jazyk? Jak dokážou koordinovat své pohyby? To, že je Filipínština tak zajímavě těžký jazyk? Jak dělají ty stínové hry?

8. B

- Projekt nestál za moc, ale prezentace byla velmi dobře připravená. Prezentace byly velmi dobře připravené, se spoustou informací. Projekt byl opravdu velmi zajímavý a zábavný, neměli jsme chuť spát. Všichni studenti měli připravena zajímavá videa. Filipínka byla velmi milá. Dnes to bylo velmi zajímavé, prezentace i videa. Dnes jsme se toho opravdu hodně dozvěděli, navíc to bylo zábavné. Dozvěděli jsme se, jak se mluví ve Filipínách.
- Překvapila nás prezentace, která byla o velikosti 72 obrázků. Velká prezentace studentky z Filipín nás opravdu překvapila.
- Vrtá nám hlavou, kde získávají tolik informací?

9. A

- Dozvěděli jsme se spoustu nových věcí o Filipínách. Oceňujeme její anglickou výslovnost, většinou jsme jí dobře rozuměli.
- Překvapilo nás to, jak je Filipínština těžký jazyk.
- Proč takovéto hodiny nebývají častěji?

Maďarsko

7. A

- Prožil jsem tři hodiny sledování historie Maďarska. Oceňuji snahu cizinců, jejich super hry a to, že nám představili své zvyky, které jsou tak jiné. Naučili jsme se nějaká maďarská slovíčka např. verevel = miluji. Dozvěděli jsme se o hlavním městě Maďarska. Užili jsme si dobrou hru. Sledovali jsme dobrá a vtipná videa. Dozvěděli jsme se hodně zajímavých věcí o Maďarsku. Chci ocenit studentku za to, že to s námi vydržela, že pro nás připravila tak hezkou prezentaci a také, že s námi hrála opravdu dobré hry. Dozvěděli jsme se o různých maďarských tradicích. Opravdu oceňuji trpělivost studentky a to, že nám vše docela dobře vysvětlovala.
- Překvapilo mne, že v Maďarsku není moře. Překvapilo nás, že jsme v knihovně hráli hry. Překvapilo mne, že Maďarsko je rozlohou větší než Česká republika. Také nás překvapilo, že se studentka učí česky. Překvapil mne její přízvuk. Překvapilo mne, že v Maďarsku je národním jídlem guláš a štrúdl. Také mne zaujal maďarský parlament, který je druhý největší na světě. Nepřekvapilo mne téměř nic, již jsem v Maďarsku byl a skoro všechno jsem viděl a prožil, ale jinak je to zajímavé.
- Hlavou nám vrtá odlišná výslovnost. Hlavou nám vrtají ta těžká maďarská slovíčka. Nevěděl jsem, že Maďarské je tak velké.

7. B

- Oceňuji legraci a zábavu, plakala jsem smíchy. Dozvěděli jsme se, že v Maďarsku hrají vodní pólo. V Maďarsku nemají hory a skály, je to rovná země. Pěstují vinnou révu a jablka. Zaujala nás vtipná videa. Studentka byla super.
- Překvapilo nás, že člověk může vytvořit zvuk o více než 1000 dB. Překvapující je, že Maďarsko je stejně staré a podobné České republice. Překvapilo nás, že Maďaři přeplavali Balaton.
- Co bude k obědu? Kdy už bude konec?

8. A

- Oceňujeme to, že s námi studentka vydržela ty únavné hodiny a také, že se snažila, aby její hodina byla zajímavá. Ocenění patří také tomu, že s námi hrála hry. Bylo to zábavné.

- Překvapilo nás, kolik věcí bylo objeveno v Maďarsku, také to, že Maďarské je nejstarší zemí v Evropě. V Maďarsku mají nádherný parlament, který je největším v Evropě. Překvapením bylo odhalení krásy města Budapešť. Mají své národní psí plemeno – Puli. Překvapilo nás také to, že v Maďarsku je, stejně jako u nás známé a oblíbené YO-YO, studentka nám k tomu pouštěla video.
- Vrtá nám hlavou anglický název země – proč Hungary? Proč jsou v Maďarsku jen dvě velká města?

8. B

- Naučili jsme se dobrou hru, byla zábava. Naučili jsme se mnoho maďarských slov.
- Překvapilo nás, že Maďarština je tak těžký jazyk a to jak moc je Maďarsko podobné Česku.“
- Vrtá nám hlavou, zda u nás ve škole budou studenti i příští rok? Co bude k obědu?

9. A

- Dozvěděli jsme se nové věci o Maďarsku a jejich zvyklostech. Poznali jsme milou a sympatickou Maďarku.
- Překvapilo nás, že jsme naší průvodkyni velmi dobře rozuměli.

Moldávie

7. A

- Dozvěděli jsme se zajímavosti o Moldávii. Chtěli bychom ocenit snahu cizinců a jejich trpělivost.
- Překvapilo nás, že v Moldávii je vinný sklep, který je dlouhý 200 km.

8. A

- Líbil se mi tanec, oceňuji pozitivní přístup. Líbila se mi stavba. Seznámila jsem se sama se sebou. Zjišťovali jsme, zda se dobře známe. Prezentace o Moldávii byla víc než zajímavá. Přístup k nám byl úžasný. Oceňuji trpělivost. Moc se mi líbila videa.
- Překvapilo mě, že se všichni zapojili do tance. Překvapila mne stavba kostelu ze špaget. Překvapilo mne, jak jsou odlišní. Překvapil mne tanec.
- Vrtá nám hlavou zítřejší den. Proč je rozdílná?

9. B

- Hráli jsme zajímavé hry. Dozvěděli jsme se, že moldavština je podobná rumunštině.

Peru

6. B

- Student měl hezkou prezentaci, dozvěděli jsme se toho hodně o Peru. Např. slogan Peru, jejich znak a počet obyvatel. Student pro nás připravil hezkou hru. Dnes jsme prožili zábavnou hodinu, plnou informací. Chceme ocenit to, že se student snažil mluvit česky.
- Překvapilo nás, že na nás mluvil anglicky i česky. Překvapilo nás, že student jako jediný mluví česky.

- Vrtá nám hlavou, zda je v Peru právě teď hezky?

7. A

- Dozvěděli jsme se informace o Peru. Chtěli bychom ocenit snahu cizinců a jejich trpělivost.

7. B

- Dozvěděli jsme se informace o jiné kultuře (Inkové) a také o historii a současnosti Peru. Dozvěděli jsme se také o terorismu v Peru. V Peru je poměrně mladý prezident. Peruánci jsou mladí a usměvaví. V Praze existuje peruánská restaurace. Dozvěděli jsme se, že hlavní město Peru má stejný počet obyvatel jako celá Česká republika. Dozvěděli jsme se jak říci španělsky ahoj – hola (vyslovuj ola) a děkuji - gracias. Dozvěděli jsme se, že Peru je velká země, ležící v Jižní Americe.
- Překvapilo nás velké množství druhů jídel a brambor. Překvapilo nás, že v Peru mají přes 1000 druhů jídel. Překvapující byl také zjištěný počet obyvatel, přes 30 milionů. Překvapilo nás, jak velká země to je.
- Chtěli bychom tam jednou jet, přestože je to daleko. Vrtá nám hlavou, zda rok 1996 byl opravdovým koncem terorismu v Peru? Co bude k obědu? Kudy, kam?

8. B

- Oceňujeme, že student umí česky. Viděli jsme zajímavé tance, užili jsme si hry, zábavu. Získali jsme nové informace o Peru.
- Překvapila nás studentova dobrá znalost češtiny a také že je dobrý v tanci. Překvapila nás dlouhá a zajímavá prezentace.
- Vrtá nám hlavou, jaká země nás čeká zítra?

9. B

- Dozvěděli jsme se toho opravdu hodně z peruánské historie a poznali, jak skvěle peruánská jídla vypadají. Dozvěděl jsem se spoustu nových věcí o Peru, ale teď si zrovna nemohu vzpomenout. Měli jsme možnost vidět, jak se tančí salsa. Dozvěděli jsme se, že Limo je město gastronomie. Národní limonáda Peru je „Inca kola“. Oceňujeme studentovu češtinu. Prezentace byla zábavná, protože student uměl česky. Dozvěděli jsme se, že v Peru byli také Inkové. Student byl zábavný. Dozvěděl jsem se, že peruánská nejvyšší hora se jmenuje Titicaca. V Peru žije celkem 30 milionů lidí a z toho celých 10 milionů žije v hlavním městě Limě. Dozvěděli jsme se, že dnes již v Peru není terorismus. Zajímavé bylo zjištění, že se v Peru těží 15% zlata, 13% stříbra a 7% zinku z celkového množství na celém světě. Dále jsme se dozvěděli, že Peru válčilo s Chile přes dva a půl roku. Oceňuji, že student vysvětloval informace, které jsme nepochopili. Dozvěděli jsme se, že původcem brambor a rajčat je Peru. Jejich národním tancem je salsa. Dozvěděli jsme se, že památky v Peru jsou hlavně z dob Inků, jelikož zde žili a také že mají velmi bohatou historii. Peru má všechny druhy počasí, jako jsou u nás, ale nedochází u nich ke střídání ročních období. Oceňuji dobrou přípravu, zajímavá videa a české podání. O Peru jsme se ze studentovi prezentace dozvěděli nejvíce ze všech zemí.
- Překvapil nás terorismus v Peru, to že byli kdysi spojeni s Chile a také to, že mají moře. V Peru existuje fialová kukuřice, která se používá na přípravu sladkých jídel. Překvapila mne výška inflace v Peru, která byla zároveň rekordem – 8000%, kdy Coca cola stála 160 000 místní měny.

Překvapilo mne, že mají v Peru tolik rekordů a že mají přes 10 000 druhů jídel. Překvapilo mne, že student hovořil česky. Překvapila mne studentova informace, že na světě existuje přes 5000 druhů brambor. Překvapilo mne, že tancoval se spolužačkou. Překvapilo mne, že mají 4500 druhů brambor. Také to, že mají dobré tanečnický a jsou dobrými hráči fotbalu. Překvapilo mne, že v hlavním městě Peru žije tolik lidí, jako v celé České republice. Překvapilo mne, že někdo dokáže hovořit o své zemi v českém jazyce. Také mne překvapilo, že u nich nedochází ke střídání ročních období a přesto se v zemi objevují všechny druhy počasí.

- Proč tento projekt nemůže být delší a proč je na této škole až letos? Jak někomu může chutnat grilované hovězí srdce? Proč mají měnu v milionech? Jak asi některá ta jídla chutnají? Vrtá mi hlavou, co všechno dokáží v Peru uvařit. Kde se student naučil česky? Hlavou mi vrtá teroristický útok v Peru a také inflace. Vrtá mi hlavou počet jídel, který mají, přes 10 000. Ráda bych se do Peru někdy podívala. Proč v této zemi dochází k zemětřesení, může se to ještě zhoršit?

Rumunsko

7. A

- Určitě bychom chtěli ocenit, jakou práci si studenti dali s tím, aby připravili prezentaci a hodinu pro nás. A také oceňujeme, že hned nevybouchli kvůli tomu, jak se někteří chovali. Dozvěděli jsme se o Rusku a Rumunsku, o jejich tradicích a způsobu života. Prožili jsme dopoledne nabitě informacemi.
- Překvapilo nás, že Rusko je 216x větší než ČR a také, že Bajkalské jezero je 1600 metrů hluboké. Také nás překvapilo, že v Rumunsku existuje „ledový hotel“.
- Vrtá nám hlavou, jak je možné, že si nedokáží představit život bez sauny. Také nám vrtá hlavou, proč se pár jedinců z naší třídy „nedokáže ovládat“, to je docela zajímavé.

7. B

- Oceňujeme legraci a také to, že nebylo žádné učení. Dozvěděli jsme se o jiných zemích, kulturách, poslouchali jsme angličtinu. Oceňujeme AJ vysokoškoláků, prezentaci, písničky, hry, videa, chování vysokoškoláků a dobrou atmosféru.
- Překvapila nás délka trvání. Také nás překvapilo zastřelení prezidenta s manželkou v Rumunsku.
- Mozkožrouti, nic, červotoč. Proč nemůžeme mít 3 měsíce prázdnin jako Rumuni?

9. A

- Dozvěděli jsme se hodně informací o Rumunsku. Byla to zábavná hodina, oceňujeme velkou snahu při přípravě hodiny. Viděli jsme známé rumunské celebrity. Slyšeli jsme rumunskou hymnu a také jejich známé písně. Studentka nás naučila několik rumunských slov. Její prezentace byla podaná zábavnou formou.
- Překvapilo nás, že používají úplně jiná písmena, než my.

9. B

- Dozvěděli jsme se, kde je Rumunsko a jaké jsou jejich tradice. Naučili jsme se počítat rumunsky do deseti, jak se máš a ještě další slova. Dozvěděli jsme se o hlavním městě Rumunska –

Bukurešti. Maďarská hudba je dobrá a zajímavá. Rumunsko je vyspělá země. Pijí hodně vína. Dozvěděli jsme se také o jiných rumunských městech. Rumunsko vyrábí známou značku aut – Dacia. Jednalo se o jednu z nejlepších prezentací.

- Překvapilo mne, že Rumuni pijí naše pivo a chutná jim. Překvapila mne odlišnost rumunského jazyka od našeho a také obtížnost, s jakou cizinci vyslovují naše česká slova (např. čtyři). V Rumunsku existuje druhá největší budova na světě a jejich nejvyšší hora je vyšší než naše. Překvapilo mne, že rumunština je tak podobná španělštině.
- Vrtá nám hlavou, jak je možné, že všichni v Rumunsku mají hnědé oči.

Rusko

7. A

- Určitě bychom chtěli ocenit, jakou práci si studenti dali s tím, aby připravili prezentaci a hodinu pro nás. A také oceňujeme, že hned nevybouchli kvůli tomu, jak se někteří chovali. Dozvěděli jsme se o Rusku a Rumunsku, o jejich tradicích a způsobu života. Prožili jsme dopoledne nabitě informacemi.
- Překvapilo nás, že Rusko je 216x větší než ČR a také, že Bajkalské jezero je 1600 metrů hluboké. Také nás překvapilo, že v Rumunsku existuje „ledový hotel“.
- Vrtá nám hlavou, jak je možné, že si nedokáží představit život bez sauny. Také nám vrtá hlavou, proč se pár jedinců z naší třídy „nedokáže ovládat“, to je docela zajímavé.

8. A

- Zajímavé informace o Rusku.
- Překvapilo nás, že Rusko má 11 časových pásem a že je 216x větší než Česká republika.
- Vrtá nám hlavou, jak je možné, že je Rusko tak velké?

9. A

- Dozvěděli jsme se spoustu nových informací o Rusku. Byla to skvělá hodina, naučili jsme se ruská slova.
- V Ruštině mají „hustý“ písmena.
- Proč není projekt častěji, mohli bychom mluvit více anglicky.