

# BADATELSKÁ GRAMOTNOST V ŠVP

*Je lepší zapálit svíčku, než si stěžovat na tmu.*

*čínské přísloví*

# Cíl

**Systematicky rozvíjet badatelské dovednosti žáků a tím podpořit jejich samostatné objevování, bádání a hledání řešení problémů**

# Charakteristika badatelské gramotnosti

- \* **BOV** (badatelsky orientované vyučování) = Děti se učí skrze bádání, objevování a hledání odpovědí.
- \* **BOV** využívá metody aktivního učení

# Klíčové dovednosti

## Žák

- \* získává a třídí informace
- \* klade výzkumné otázky
- \* sestaví hypotézu
- \* naplánuje pokus nebo výzkum
- \* provede pokus či výzkum a zároveň zaznamenává jeho průběh
- \* vyhodnotí získané výsledky a porovná je se stanovenou hypotézou
- \* prezentuje výsledky

# Oblasti využití badatelsky orientované výuky

- \* přírodovědné předměty (SKN, Prvouka, Přírodověda, Přírodopis, Fyzika, Chemie, Zeměpis)
- \* společenskovední předměty (SKN, Vlastivěda, Zeměpis, VOZ, Dějepis)
- \* esteticko-výchovné předměty (HV, Vv)
- \* zdravý životní styl (Tv)

# Příklady ze ŠVP, které odpovídají Badatelské gramotnosti

- \* **Provádí jednoduché pěstivelské činnosti, pozorování a pokusy v koutku přírody, na školním pozemku.**

**(1. ročník = SKN)**

- \* **Ověří si souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem starověkých států, konkretizuje podstatu společenského uspořádání, najde projevy náboženských představ, doloží konkrétní příklady památek**

**(6. ročník = D)**