

Hlavní události ve školském areálu při ul. Předškolní v letech 2006 – 2015

Vážení čtenáři,

dovolujeme si pokračovat v záznamu událostí za poslední desetiletí tak, jak se ZŠ Kunratice vyvíjela s novým vedením a jeho vizemi o českém vzdělávání. Nepředkládáme pouze informace o materiálně technické proměně budov, ale především o proměně přístupu ke vzdělání a to nejen žáků, ale i samotných zaměstnanců. Provedeme vás jednotlivými školními roky tak, jak jsou zaznamenány ve výročních zprávách na www.zskunratice.cz.

Školní rok 2005/2006

- Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol byl ještě jen: Základní škola, Praha 4, Předškolní 420
- 1. 6. 2006 byla zahájena dostavba ZŠ o dva pavilony, sportovní halu, spojovací krček a aulu.
- V průběhu prázdnin došlo k dohodě se Soukromým gymnáziem ALTIS o jeho odstěhování z prostor nad školní jídelnou, čímž vznikly pro základní školu nové prostory.

Školní rok 2006/2007

„Škola pro všechny, školu tvoří lidé“

- počet žáků: 337, počet pedagogických pracovníků: 26
- 1. 9. 2006 se nad školní jídelnu v ulici Předškolní přestěhovala školní družina.
- 9. 11. 2006 podal ředitel ZŠ Mgr. Vlastimil Čepelák k datu 31. 1. 2007 rezignaci na svoji funkci. Ihned byl vyhlášen konkurz na nového ředitele/ku.
- 3. 1. 2007 proběhlo 2. kolo konkurzního řízení na místo ředitele školy. Celkem se ho zúčastnilo 7 kandidátů, 5 z nich bylo vyhodnoceno jako velmi schopní uchazeči. Jako nejlepším byl jednoznačně vyhodnocen dosavadní ředitel FZŠ Tábořská Ing. Bc. Vít Beran.
- 4. 1. 2007 starostka MČ Ing. arch. Ivana Kabelová akceptovala doporučení konkursní komise a jmenovala Ing. Víta Berana k 1. 2. 2007 ředitelem ZŠ v Kunraticích. Ihned se ujal stavební dokumentace dostavované školy a prosadil poměrně dosti změn, které umožnily provozovat ve škole takové aktivity, jako je divadlo, taneční a další zájmové kroužky.
- V dubnu MČ pořídila z vlastních finančních prostředků ve výši 2 mil. korun vnitřní vybavení sportovní haly a v květnu byla uvedena do provozu.
- V průběhu letních prázdnin zakoupil pan ředitel zánovní nábytek od spol. O2 za pouhých 160 tis. korun, který stačil na vybavení všech kabinetů, kanceláří apod. Dokonce zbylo i na vybavení kanceláře Svazu tělesně postižených v Hornomlýnské ulici. Nábytek do tříd od spol. Klasa za cenu 3,84 mil. korun financovalo hl. m. Praha. Se stěhováním pomohl Sbor dobrovolných hasičů v Kunraticích.

Školní rok 2007/2008

„Základní škola = dobrá adresa“ – školu netvoří jen lidé, ale i její vybavenost.

- Počet žáků: 285, počet pedagogických pracovníků:29
- Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol se změnil na: Základní škola Kunratice, Praha 4, Předškolní 420
- 1. 9. 2007 byla zkolaudována dostavba ZŠ, která vedla k zásadnímu přelomu v ZŠ. Byly zavedeny nové výukové i provozní technologie. Školní družina byla přesunuta do pavilonu 2A do tříd I. stupně. V areálu školy bylo vybudováno také školní polyfunkční hřiště a zázemí pro výuku přírodních věd, výpočetní techniky a estetických předmětů. Školní areál se stal plně bezbariérový.
- V prostorách nad školní jídelnou zahájila provoz soukromá církevní mateřská škola. Nájem byl sjednán na dobu dvou let, protože se již projekčně připravovala rekonstrukce a dostavba budovy školní jídelny.
- Novinkou tohoto školního roku bylo zavedení týdenních plánů na I. stupni. Tyto plány se staly součástí nových žákovských knížek a kromě plánu na týden obsahují hodnocení žáka učitelem a vlastní sebehodnocení. Rodiče tak mohou lépe sledovat pokrok svých dětí.
- Od září začala působit ve škole paní školní psycholožka pravidelně. Stala se člověkem, na kterého se mohou obrátit se svými problémy nejen děti, ale i jejich učitelé a rodiče.
- Do školy také nastoupila speciální pedagožka, která se v rámci náprav věnuje dětem se specifickými vzdělávacími potřebami a sestavuje společně s třídními učiteli Individuální vzdělávací plány (IVP).
- Pro předškoláky jsme rozběhli program „Učíme se ve škole“, který prostřednictvím her a cvičení pomáhá dětem s nápravou logopedických nebo motorických vad. Děti si současně zvykají na školní prostředí a kolektiv.
- 1. 10. 2007 zahájilo činnost Středisko volného času při ZŠ Kunratice (SVČ). Nabízí dětem a rodičům pestrou nabídku kroužků, která umožňuje smysluplně prožít volný čas ve škole a v její blízkosti. „Cílem práce s dětmi, žáky naší školy, ale i s mládeží z okolí, je nenechat je *toulat se po ulicích*, odlákat je od zahálčivého způsobu života a poskytnout zázemí, ve kterém nejen tráví aktivně svůj volný čas, ale hlavně pod odborným vedením. Mají možnost dotvářet svou osobnost, usměrňovat tím nejvhodnějším způsobem temperament a využívat energii k uplatnění sebe sama. Výtvarníci vystavují svá umělecká díla v prostorách školy, zpěváci, muzikanti, tanečníci a herci vystupují na celoškolských akcích, členové sportovních kroužků úspěšně reprezentují naši školu“. Nabídky všech 39 kroužků využilo 275 zájemců. Někteří účastníci navštěvovali i několik kroužků, někteří jen jeden. Celkem bylo v tomto školním roce obsazeno 360 míst. SVČ zajišťuje i pronájmy a komerční využívání prostor školy (učebny, taneční sál, cvičnou kuchyňku i školní jídelnu).
- Byly zahájeny nadstavbové programy zaměřené na žáky vyžadující úzkou spolupráci se zřizovatelem, Školskou radou při ZŠ Kunratice a Grémiem rodičů - občanským sdružením Patron. Spolupráce je významná zejména u grantové politiky a realizace dlouhodobých záměrů rozvoje školy.
- Na podzim jsme splnili podmínky pro zařazení do sítě škol programu Státního zdravotního ústavu (SZÚ) „Škola podporující zdraví“. Hlásíme se k tomu, že zdraví neznamená jen nepřítomnost nemoci. Rozvíjíme respekt k přirozeným potřebám jednotlivce, podporujeme komunikaci, spolupráci, klademe důraz na odpovědnost k vlastnímu zdraví a rozvíjíme životní kompetence všech členů našeho školního společenství.

- Zahájili jsme užší spolupráci s pedagogickou fakultou a dalšími fakultami UK v Praze, vzdělávající budoucí učitele.
- Pro předškoláky jsme začali nabízet program „Hrajeme si na školu“, určený pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče, kteří si mohou ověřit, zda je jejich dítě zralé pro školu.
- 24. 6. 2008 proběhla v zámeckém parku první charitativní akce, kterou organizuje kunratická radnice pod názvem „Běh naděje“. ZŠ se zapojila se svými žáky v době vyučování.
- K zápisu do prvních tříd přišlo nevídaných 107 budoucích prvňáčků, z toho 60 s trvalým bydlištěm v Kunraticích.

Školní rok 2008/2009

„ZŠ Kunratice se stala školou s komunitním programem“

- Počet žáků: 400, počet pedagogických pracovníků: 48
- 1. 9. 2008 musely být otevřeny tři 1. třídy.
- 18. 9. 2008 jsme slavnostně otevřeli Školní klub. Funguje jako školní družina, ale pro žáky pro žáky od 5. tříd. Stanovila se pravidla docházky a otevírací doba od 12:00 do 18:00 hodin.
- Hl. m. Praha naúčtovalo kunratické radnici jako spoluúčast na dostavbě ZŠ 4 mil. korun.
- Na podzim nám zakoupila kunratická radnice za 150 tis. korun pro ZŠ malotraktor, který slouží letní i zimní údržbě školní zahrady a komunikací.
- Středisko volného času při ZŠ (SVČ) vstoupilo do druhého roku působení s ještě větší a pestřejší nabídkou kroužků. Kroužky jsou otevřeny nejen žákům školy, ale všem zájemcům z širokého okolí.
- Grémium rodičů a o. s. Patron zahájily svou proměnu činností a podpory. Díky spolupráci s některými rodiči bylo možné realizovat i to, co bychom vlastními silami nezvládli. Byl dotvořen projekt několika „devátáků“ a „osmáků“ – nástěnná malba na cca 20 m stěny na téma „Vývoj života“.
- Došlo k další stabilizaci učitelů cizích jazyků. S výukou prvního cizího jazyka, anglického, se začíná již v 1. třídě. Druhý cizí jazyk, německý, je nabízen jako volitelný předmět od 6. ročníku ve dvouhodinové dotaci.
- Zahájili jsme projekt „Kunratický jazykář“. Zaměřil se zejména na vytvoření knihovniček zjednodušené originální cizojazyčné literatury, slovníků, doplnění učeben cizích jazyků o interaktivní a tištěné slovníky, jako důležitého faktoru kultivace a socializace jedince. Cílem projektu je s využitím autentické, ale zjednodušené literatury motivovat žáky k učení se cizímu jazyku.
- Zahájili jsme projekt „Kunratický čtenář“. Vytvořili jsme třídní knihovničky, doplnili školní knihovnu a tím přiblížili literaturu a četbu žákům s cílem zdokonalit jejich čtenářskou gramotnost. Byly zavedeny „čtenářské čtvrthodinky“, které se nadále realizují jako součást hodin „dílen čtení“.
- Byly zahájeny Projektové a Oborové dny. Projektové dny jsou pro první stupeň, učí se mimo školní lavice, celodenní projekty jsou přípravou na Oborové dny na II. stupni. Oborové dny jsou příkladem toho, jak učit jinak, pomocí naplánovaných projektů během roku. Již z názvu vyplývá, že se jedná o naplánované dny, kdy se učitel se

svými žáky věnuje určitému oboru. Ten má vždy užší vazbu na jeden z vyučovacích předmětů, vzdělávací oblast nebo průřezová témata.

Co je cílem Oborových dnů? Žáci si mají prohloubit dovednosti a znalosti ve zvoleném oboru a zejména se naučit pracovat s informacemi, zpracovávat je a uceleně prezentovat. Do projektu se zapojují všichni žáci II. stupně a vybírají si z nabídky všech svých učitelů. Tři oborové dny jsou organizovány v duchu činnostního učení. Závěrečný oborový den je dnem prezentací oborových prací, které žáci v průběhu roku vypracovávají a které finalizovali čtvrtý a pátý oborový den. Po oborových dnech při veřejné obhajobě obhajují devátáci před komisí svou malou „magisterskou“ práci. Úspěšní řešitelé mohou získat titul "Magistr z Kunratic" ve zkratce "MrK". Hodnotí se vše, od formální úpravy práce přes její věcný obsah, ústní prezentaci až po vystupování žáka.

- V lednu 2009 uzavřela ZŠ Kunratice Dohodu o společném postupu při ověřování pilotního projektu „Partner pro volný čas – partner pro školu“ s Domem dětí a mládeže Praha 10 - Dům UM. Jedná se o maximální podporu v rámci dlouholetých zkušeností organizátora volnočasových aktivit. V téměř v 50ti kroužcích bylo k dispozici přes 500 míst pro malé i velké zájemce. Aktuální přehled kroužků a akcí byl umístěn na webových stránkách školy pod záložkou Aktivity a na všech školních vývěskách.
- Na jaře 2009 bylo rozhodnuto, že z prostředků získaných za sběr papíru bude škola sponzorovat dvě zvířata v ZOO Praha. Byl vybrán maki trpasličí a klokan parma.
- Na den výročí Pražského povstání 5. 5. 2009 zorganizovala škola ve spolupráci s kunratickou radnicí besedu s veterány II. světové války.
- 12. 5. 2009 se ZŠ zúčastnila v zámeckém parku již druhého Běhu naděje. Opět žáci běželi v dopoledních hodinách, široké veřejnosti patřilo odpoledne. Celkem bylo vybráno 13 533 Kč.
- Proběhlo první testování Kalibro pro porovnání našich žáků s jinými školami.
- 3.- 8. 6. 2009 provedla Česká školní inspekce (ČŠI) v ZŠ kontrolu činnosti ve vzdělávání a hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu. Výsledek byl pro ZŠ mimořádně pozitivní.
- Radnice získala od HMP na dostavbu a rekonstrukci budovy školní jídelny 15 mil. korun. Bylo rozhodnuto o dostavbě dvou tříd pro mateřskou školu.
- Na úterý 16. 6. připadl termín akce Zahradní slavnost, na které se žáci rozloučili se školním rokem malou oslavou, kdy rodičům i široké veřejnosti zazpívali, zahráli divadélko, zasadili v areálu nový stromek a užili si mnoha stanovišť, skákací hrad a závěrečný ohňostroj.

Školní rok 2009/2010

„Zkvalitnění vzdělávání je proces a v ZŠ Kunratice právě probíhá!“

- Počet žáků: 428, počet pedagogických pracovníků: 31
- Vstoupili jsme do národního projektu MŠMT s názvem "Autoevaluace - cesta ke kvalitě". Byl zaměřený na vytváření všestranné podpory škol v oblasti vlastního hodnocení. Projekt partnersky realizoval Národní ústav pro vzdělávání (NUOV), školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Národní institut pro další vzdělávání (NIDV). Projekt byl financován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu České republiky a byl ukončen k 31. 8. 2012.

- Vstoupili jsme do projektu „Rozvoj školních poradenských pracovišť“. Objem školně psychologické práce na ZŠ Kunratice a široký záběr naší péče o jednotlivé žáky vyžaduje, aby se na její realizaci podílel celý tým zainteresovaných odborníků. V týmu nového Školního poradenského pracoviště (ŠPP) působí školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog, výchovný poradce a školní metodik prevence.
- Od září 2009 jsme s nakladatelstvím Fraus realizovali projekt „Vzdělání 21“. Tento projekt sledoval výuku ve dvou paralelních třídách jednoho ročníku, kdy jedna třída používala klasické papírové učebnice a druhá využívala elektronické. Projekt potvrdil pozitivní vliv moderních technologií ve výuce. Ukázalo se, že nová forma výuky přispívá k lepšímu pochopení probírané látky, a to díky větší názornosti vyučování a využití multimediálních prvků.
- „Bezpečné cesty do školy“ pro rok 2010. Hl. m. Praha ve spolupráci s občanským sdružením Pražské matky a Oživení vyhlásilo program, jehož cílem bylo zvýšení dopravní bezpečnosti v okolí škol, zapojení škol a žáků do hledání nebezpečných lokalit v jejich okolí, zvýšení povědomí žáků a rodičů o pravidlech dopravního chování, podpora udržitelné dopravy (chůze a jízdy na kole) a zdravého životního stylu, zvýšení zájmu žáků i rodičů o dění v okolí škol, snížení provozu v okolí škol a tím i zlepšení životního prostředí v okolí škol. Společně se žáky jsme na jaře vytvořili mapu cest do školy a předali jsme projektantům podklady pro zpracování studie, jak vyřešit dopravní situaci v místech, kde se děti necítí bezpečně. Projekt byl příležitostí nejen pro zvýšení dopravní bezpečnosti v okolí školy, ale také pro zavedení aktivní dopravní a ekologické výchovy, která vedla děti k odpovědnému dopravnímu chování a návykům. Výstupem projektu byla na naší škole výstavba „kolárny“.
- Zapojili jsme se do projektů o.s. Tereza podporujících rozvoj ekologického myšlení a environmentální výchovy. Do mezinárodního programu "Ekoškola" Byl utvořen celoškolský pracovní tým žáků, který zkoumá ekologické chování ZŠ, poznávají a učí se o environmentálních tématech, usilují o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí, vytvářejí vlastní Ekokodex, analyzují současnou situaci na škole v uvedených oblastech a navrhují zlepšení, která se snaží posléze naplnit.
- V tomto školním roce se zapojujeme do "Mezinárodního programu Globe". V rámci tohoto projektu měříme kvalitu a poznáváme prostředí v okolí naší školy. Monitorováním přispíváme ke zlepšení kvality životního prostředí. Globe nabízí žákům praktické postupy pro zkoumání a pozorování životního prostředí v okolí školy, vede ke spolupráci žáků a pedagogů a přirozeně podporuje přírodovědné předměty.
- Vznikl program „Anglické družiny“. Pro velký zájem rodičů o zavedení hodin s rodilým mluvčím do výuky, což nebylo vzhledem k omezené hodinové dotaci a finanční náročnosti reálné, rozhodli jsme se nabídnout alespoň na jedno odpoledne v týdnu anglicky mluvícího pedagoga v rámci školní družiny.
- V letošním roce poprvé, vzhledem k narůstajícímu počtu zájemců o studium v ZŠ, zpřísnila kunratická radnice podmínky pro přijetí mimopražských žáků. Obce, od nichž byli žáci přijati ke studiu, se musely zavázat hradit za své žáky neinvestiční příspěvek na provoz školy. Tento příspěvek poukázala radnice do fondu odměn zaměstnanců školy.
- ZŠ je navržena mezi Fakultní školy pedagogické fakulty UK v Praze.
- Ve škole jsou instalovány první interaktivní tabule.
- Využíváme evropských peněz pro navázání kontaktů se školami v zahraničí. Díky projektu „Comenius Socrates“ v červnu 2010 vyslanci naší školy prožili týden s dětmi

ze školy z dánského městečka Nakskov v Českosaském Švýcarsku. Dánská výprava navštívila i Prahu a naši školu. Další kontakty nadále hledáme.

- Zahradní slavnost, již tradiční, se konala v úterý 22. 6. 2010. Sešli jsme se v nejrozmanitějších kloboucích, k tanci nám hrála kapela „Dum doobie doobie dum band“ a vše ukončil velkolepý ohňostroj.
- Díky spolupráci Střediska volného času s DDM-DŮM UM využíváme areál školy i po ukončení školního roku pro příměstské tábory. Velký zájem o umístění dětí na všední dny do zázemí naší školy potvrdil význam působení SVC i mimo školní rok.
- 27. 7. 2010 ve výběrovém řízení na fotovoltaickou elektrárnu na střeše ZŠ zvítězila kunratická firma SVP Solar s.r.o. s nabídkovou cenou necelých 6 mil. korun a v listopadu bylo fotovoltaické zařízení na střeše školy zprovozněno. V hlavní chodbě školy byla instalována světelná tabule, která ukazuje aktuální stav výroby elektřiny a kolik již „vydělala peněz“. Celý systém je nastaven tak, že vyrobenou elektřinu spotřebovává škola a teprve nepotřebnou energii prodává do sítě. O ušetřené finanční prostředky je krácen rozpočet školy na elektrickou energii.

Školní rok 2010/2011

„Cílem ZŠ Kunratice je kvalita a jejím symbolem je kunratický větrník“

- Počet žáků: 483, počet pedagogických pracovníků: 51
- K zápisu do prvních tříd ZŠ přišlo 124 dětí, z toho 69 kunratických. Pro nově otevřené tři první třídy mohlo být přijato pouze 75 dětí. Absolutní přednost měly kunratické děti.
- 22. 2. 2011 přijel do ZŠ Kunratice primátor hl. m. Prahy za pomoc při záchraně lidského života při dopravní nehodě ocenit statečnost dvou žáků školy Davida Běhunka a Filipa Kárníka.
- MČ obdržela od hl. m. Prahy další dotaci ve výši 22,2 mil. korun na rekonstrukci a dostavbu školní jídelny. Sama obec se zavázala k dofinancování stavby ve výši 3 mil. korun. Po získání stavebního povolení na rekonstrukci a dostavbu školní jídelny se dvěma třídami mateřské školy bylo vypsáno výběrové řízení na stavební firmu. Zvítězila firma Fitaz s.r.o. z Kunratic, ale modernizace a rozšíření školní jídelny si vyžádalo provizorní stravování v prostorách chodeb a u prodejny občerstvení u sportovní haly. Obědy byly dováženy z gymnázia a ZŠ Nový Porg v Krči.
- Jako jedni z prvních jsme se v září 2010 zapojili do projektu "Pomáháme školám k úspěchu" (PŠÚ). Jako pilotní škola získáváme významnou podporu pro naše učitele, aby uměli co nejlépe rozvíjet každého jednotlivého žáka a spoluvytvářet pro to přátelské a motivující podmínky. Projekt realizuje obecně prospěšná společnost „Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.“ z prostředků nadace „The Kellner Family Foundation“. V rámci projektu se všichni pedagogové podílejí na tvorbě a realizaci Projektu pedagogického rozvoje školy (PPRŠ). Ze školního projektu vychází pedagogové při sestavování svých Plánů osobního pedagogického rozvoje (POPR). Cíle POPRu pedagogové mapují ve svém Pedagogickém portfoliu. „Může to jít i jinak, Učitel jako profese, Žák jako badatel, Prostředí školy rozvíjející myšlení, Vedení jako možnost vývoje učitele.“
- 23. 6. 2011 byl udělen škole titul Ekoškola, který každé dva roky obhajujeme.
- 28. 6. 2011 jsme slavnostně přestřihli pásku zkolaudované budovy školní jídelny a dvou tříd MŠ společně s ředitelem ZŠ, ředitelkou MŠ i vedení radnice s primátorem hl. m. Prahy. Prohlídku areálu ukončili na Zahradní slavnosti.

- Projekt „Rodiče vítání“ nám umožnil založit tradici setkávání pod názvem „Rodičovská kavárna“. Vzdělávací semináře pro rodiče s tematikou nejen nových metod učení, práce s dětmi, ale i seznámení s aktuálními a ožehavými problémy jejich dětí.
- K zápisu do prvních tříd se dostavilo 164 dětí, z toho 106 kunratických. Vzhledem k odkladům a nástupům do jiných škol byly uspokojeny požadavky všech kunratických rodin.
- V průběhu letních prázdnin byly stavební úpravou chodeb v historické budově získány dvě místnosti pro ekonomické kanceláře a zrušena počítačová učebna. Ta byla nahrazena pojízdnou počítačovou učebnou tzv. „docking station“, nabíjecí stanicí na kolečkách se 30ti notebooky, které se stěhují za žáky do učeben. Ve všech třídách, v prostoru recepce školy a sportovní haly a auly byla zřízena wi-fi síť.
- V novém pavilonu jsme bývalou kancelář ekonomky využili pro jazykovou učebnu a keramická dílna, kterou jsme přestěhovali do prostor po dvou kabinetech v poschodí, uvolnila místo pro kmenovou třídu. Na všech úpravách se finančně podílela MČ (0,5 mil. korun) a hl. m. Praha (2 mil. korun).
- Neustálý silný nárůst počtu obyvatel Kunratic a nová demografická studie přiměly kunratickou radnici začít projektovat dostavbu ZŠ o šest nových tříd a šatnového centra. Ve výběrovém řízení na projektovou dokumentaci uspěla společnost Bomart s.r.o., která již projektovala poslední velkou dostavbu. Konečným cílem je dostavět ZŠ na školu s 27 třídami o kapacitě 810 žáků.

Školní rok 2011/2012

„Jsme na cestě změny.“

- Počet žáků: 526, počet pedagogických pracovníků: 55
- Druhý rok PŠÚ se každý učitel zaměřil na vlastní pedagogický rozvoj a stanovil si plán na celý školní rok Plán osobního pedagogického rozvoje, tzv. POPR. Paralelně s ním je nutné plánovat rozvoj a směřování školy. Tak vznikly nové kapitoly Plánu pedagogického rozvoje školy (PPRŠ).
- 1. 9. 2011 do nově otevřených tříd MŠ nad školní jídelnou se nastěhovalo 56 dětí. Stravování jim zajišťuje školní jídelna ZŠ Kunratice.
- Hned od září jsou příchozí vítáni novou recepcí školy, jejímž posláním je prohloubení vztahu školy s rodiči a veřejností.
- Dobrá zkušenost s dosavadními interaktivními tabulemi (IT) nás přiměla k pořízení dalších IT, kterými jsme postupně nahrazovali klasické tabule a mohli tak pracovat s digitálními učebnicemi mnohem aktivněji a zapojit žáky do výuky samotné.
- Pod záštitou školní psycholožky vznikla integrační skupina „Duha“, která se zaměřila na osobnostní posun pro sociálně slabší žáky. Jako další podpora k preventivnímu programu s integrací se zavedly do školního rozvrhu, např. třídnické hodiny, dramatická výchova, pořádání adaptačních výjezdů, lyžařských kurzů apod., s cílem poznat sami sebe.

Školní rok 2012/2013

„Vyhodnocujeme vliv na učení žáků.“

- Počet žáků: 575, počet pedagogických pracovníků: 59
- Stali jsme se držiteli značky „Rodiče vítáni“ (viz výše).
- Třetí rok projektu PŠÚ zavádíme novou pomoc pedagogům. Ti zkušenější z nich se ujali role mentora a během školního roku pořádají pro ostatní tzv. otevřené hodiny. Dále poskytují kolegiální podporu při zavádění nových metod učení a zpětnou vazbu, nabídku pomoci párového učení, atd. Do této doby tuto podporu nabízela pouze pedagogická konzultantka.
- Přizpůsobujeme se nárůstu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Plošně jsou pedagogové seznamováni s formativním (slovním) hodnocením
- Pokračujeme v přijímání studentů UK na praxe, zejména se osvědčuje spolupráce s pedagogickou, filozofickou a přírodovědnou fakultou a DAMU.
- Od června 2013 jsme zahájili realizaci projektu, který jsme sestavili díky Operační program Praha Adaptabilita (OPPA) s názvem: Nastavení funkčního modelu integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) s cílem dosáhnout jejich osobního maxima a začlenit je úspěšně do třídních kolektivů. První fází byla analýza školy, zpracovaná školní psycholožkou, která popsala potřeby školy. Během letních prázdnin jsme vybudovali zázemí pro Školní poradenské pracoviště, kde působí speciální pedagog, školní psycholog a asistenti žáků.
- 25. 6. 2013 proběhla na školní zahradě Zahradní slavnost na téma „Volný čas napříč historií“.

Školní rok 2013/2014

„Školní prostředí je bezpečné a umožňuje každému maximální osobní rozvoj.“

- Počet žáků: 583, počet pedagogických pracovníků: 62
- K zápisu do prvních tříd se dostavilo 105 dětí. Bylo přijato 79 dětí, tudíž byly pro školní rok 2013/2014 otevřeny tři 1. třídy.
- Čtvrtým rokem PŠÚ se inovovala náplň Plánu pedagogického rozvoje školy (PPRŠ) a prohlubovala se kolegiální podpora s kvalifikovanými pedagogy.
- Druhý rok projektu OPFA potvrdil význam pracovních míst odborníků (viz výše) a umožnil aplikovat teoretické výstupy přímo ve výuce s dětmi. Jedním ze základních výstupů je metodika pro pedagogy s názvem: „Jak pracovat s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami“. Nedílnou součástí je dokument: „Třístupňový model péče“, kde se stanovil přesný postup práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Těchto žáků přibývá, proto má k dispozici jednotný formulář k pedagogické diagnostice každý učitel a může ho využít přímo ve své třídě.
- Středisko volného času při ZŠ Kunratice rozšířilo činnost o otevřené dílničky, které probíhají pro rodiče s dětmi pod názvem „PoPoPoPo“ každé poslední pondělí v měsíci ve školní keramické dílně. K dispozici je i hrnčířský kruh.
- Dochází k vlastní realizaci projektu v rámci OPFA (viz výše). Vzniká „Speciální studijní centrum“ (SSC) ve školní knihovně a zajištění pracovního místa přímo na škole pro požadované profese: speciální pedagog s vlastním rozvrhem, školní psycholožka přímo ve škole, asistenti žáků v hodinách a odborný asistent ve zmiňovaném centru.
- V únoru proběhla v ZŠ Kunratice hloubková školní inspekce se závěrečným komentářem o vysoké úrovni školy ve všech oblastech.

- V dubnu 2014 byl zahájen projekt „Klinická škola“, jehož cílem je uvést do praxe studenty Pedagogické fakulty UK a ověřit jeho funkčnost se zaměřením na oblast rozvoje profesních kompetencí studentů učitelství.
- SVČ zahajuje pořádání táborů i o jarních prázdninách. Pro děti je zajištěn rekreační areál pro zimní sporty, kde stráví s instruktory celý týden.
- 24. 6. 2014 proběhla již tradiční Zahradní slavnost na téma „Staré pověsti kunratické“.

Školní rok 2014/2015

„Chceme, aby ZŠ Kunratice byla dobrou školou, která vždy myslí na svůj rozvoj.“

- Počet žáků: 624, počet pedagogických pracovníků: 63
- K zápisu do ZŠ Kunratice přišel rekordní počet 142 dětí s trvalým bydlištěm v Kunraticích. Bylo rozhodnuto otevřít čtyři 1. třídy. Nakonec bylo přijato 110 dětí. Naštěstí HMP přiznalo pro MČ investiční dotaci ve výši 5 mil. korun na dostavbu dvou tříd nad spojovacím krčkem mezi sportovní halou a hlavní chodbou.
- Pátý rok PŠÚ. Pátý rok projektu se zaměřil na rozvoj čtenářské, matematické, jazykové, badatelské, ICT gramotnosti a životních dovedností. Vznikl popis již fungující pedagogické podpory. Rozvoj čtenářských a jazykových dovedností, ale i matematického a badatelského myšlení si dnes můžeme doložit jak na vnitřní motivaci dětí pro čtení, tvořivé psaní či počítání a obhajování svého řešení, ale i na změnách, ke kterým muselo dojít uvnitř nás učitelů při promýšlení jednotlivých lekcí, vedení žáků, přípravě materiálů pro vyučovací hodinu a podobně. Bezpečná podpora pedagogického rozvoje vede k tomu, aby si každý pedagog uvědomil svoji kvalitu. Věříme, že popis ověřené a efektivně fungující pedagogické podpory nám bude sloužit do dalších let. Proto ve škole podporujeme vzájemné výměny zkušeností, porovnávání s vlastní činností a získávání nových úhlů pohledu, sdílení v rámci předem domluvených témat, sdílení při vzájemných návštěvách pedagogů i asistentů ve vyučování.
- Druhé pololetí proběhlo částečně v nepohodě ve znamení neustálé výstavby. Nejprve se dostavovaly dvě třídy v pavilonu 2B, ale MČ obdržela stavební povolení i na přístavbu šatnového centra včetně dotace hl.m. Prahy ve výši 11 mil. korun na tuto přístavbu a její vybavení.
- K 1. září 2014 byl zahájen projekt „Kolegiální podpora formou párové výuky“ vytvořením sítě spolupracujících škol. Hlavní myšlenkou projektu je ověřit, že spolupráce dvou učitelů založená na kolegiální podpoře ve výuce umožňuje, aby se každé dítě aktivně rozvíjelo, učilo a prožívalo při výuce radost. V rámci projektu se bude na zapojených školách prezentovat metodika párové výuky vyvíjená a zaváděná s podporou projektu PŠÚ.
- V prosinci 2014 byl ukončen na naší škole projekt OPPA. Vyvrcholil konferencí odborníků z řad speciálních pedagogů, asistentů a školních psychologů, na níž si mohli výstupy (viz výše) osvojit společně s nahlédnutím do vývoje projektu a jeho udržení v následujících letech. Jeho význam dodnes dokazuje fungující školní poradenské pracoviště, zaběhnuté studijní centrum a aplikace nabytých zkušeností pedagogů ve výuce.
- Rozhodli jsme se pro novou koncepci zápisů do 1. tříd. Školní psycholog s pomocníky provádí screening školní zralosti u budoucích prvňáků v MŠ Kunratice. K zápisu samotnému tak přichází dítě, které už je pro pedagogy známé a jeho dovednosti lze před nástupem do školy zlepšit.

- 1. 11. byla zahájena dostavba dvou tříd v 1. patře pavilonu 2B nad spojovacím krčkem ke sportovní hale.
- Stanovili jsme jednotný a ucelený postup při řešení rizikového chování žáka a nastavili přesnou podobu individuálního výchovného plánu, tzv. „Dohoda“. Nejprve uzavřou dohodu z očí do očí žák s učitelem, při porušení této dohody je upravena společně s rodiči a při opětovném porušení dohody zasahuje vedení školy se školní psycholožkou.
- 23. 6. 2015 proběhl další ročník Zahradní slavnosti v areálu ZŠ na téma pohádek.

Školní rok 2015/2016

„Tímto rokem vás provádíme jako posledním. Je rokem výročním, připomínáme si 80 let od otevření měšťanské Masarykovy školy a my se těšíme, že má ZŠ Kunratice mnoho dalších let ještě před sebou.“

- Počet žáků: 626, počet pedagogických pracovníků: 65
- K zápisu do 1. tříd se dostavilo 112 dětí. Bylo přijato 86 dětí.
- I přes šibeniční termín byly k 1. 9. dokončeny stavby, jak dvou tříd v pavilonu 2B, tak šatnového centra pro II. stupeň u historické budovy.
- Šestý rok PŠÚ otvírá nové pětileté období, ve kterém se budeme soustředit na vytvoření nového školního kurikula – školního vzdělávacího programu. Pro pedagogický rozvoj školy budeme více využívat i sdílení s dalšími školami, týmy pedagogů i jednotlivými odborníky.
- V září nás do sítě fakultních škol přijala Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta. Stali jsme se fakultní školou.
- MČ požádala o vydání stavebního povolení na přístavbu dalších čtyř tříd u pavilonu 2B a zadala studii proveditelnosti rozšíření školní jídelny, jejíž kapacita je již zcela vyčerpána. Další dostavba záleží na tom, zda se podaří získat na její realizaci finanční prostředky.

PŘEHLED AKCÍ

„Nahlédněte do přehledu akcí, které dokreslují život a kulturu školy. Většina z nich je tradičních a můžeme se na nich potkávat každoročně.“

- Adaptační kurzy - během září vyjíždějí nové kolektivy 1. a 6. tříd do přírody. Cílem je se navzájem poznat, navázat nová přátelství a sžít se se spolužáky i s třídním učitelem.
- Povinný plavecký výcvik – 3. ročníky v září zahajují povinný plavecký výcvik, který je rozložen do dvou ročníků. Druhá část následuje v 6. ročníku.
- Oborové dny - žáci II. stupně se rozhodují mezi tématy oborových dnů. Volí dle svého zájmu tak, aby tři zážitkové dny a tři konzultace během roku ve vybraném tématu byly přínosné a byly řádně ukončeny obhajobou oborové ročníkové práce.
- Kroužky Střediska volného času – po definitivním uzavření školního rozvrhu mohou být zařazeny po ukončení vyučování hodiny zájmových útvarů (kroužků).
- Rodičovské kavárny – na základě velké poptávky rodičů po diskuzích o různých tématech pokračují několikrát do roka večerní setkávání ve škole, tzv. Rodičovské kavárny. Téma navrhne rodič, diskusi moderuje sdružení rodičů Patron.

- Taneční kurzy pro 9. ročníky a pro dospělé probíhají v tanečním sále školy a vrcholí společenským plesem.
- Seminární dny – během školního roku probíhá přibližně 5 seminárních dnů pro pedagogy, kdy je příležitost vzájemného sdílení a tvorby nových školních dokumentů společně s vedením školy, což v běžném provozu není reálné.
- Žákovské soutěže a olympiády – nadané jedince máme v několika oblastech. Sportovci mohou vyniknout v plavecké štafetě, kopané, v deskové hře dáma, florbalovém maratónu, basketbalu. Naopak analyticky zaměřené talenty podporujeme prostřednictvím Logické olympiády a matematického testování Klokán. Žáci, kteří vynikají v jazykové oblasti, se účastní recitačních přehlídek Kunratická jahůdka (I. stupeň) a Jahoda (II. stupeň), literárních soutěží nebo konverzačních soutěží.
- Vánoční trhy a dílny – tradiční setkávání veřejnosti a žáků probíhá na adventních dílnách jednotlivých tříd a vrcholí Vánočními trhy v areálu školy, kde třídy prezentují své výrobky, prodávají vlastnoručně připravené občerstvení a účinkují se školním sborem.
- Lyžařské výjezdy – pro I. stupeň škola zajišťuje ozdravný pobyt s lyžováním na Moravské boudě, 5. a 7. třídy absolvují povinný lyžařský výcvik. Ti nejstarší mohou zažít adrenalinový Freestyle camp se zážitkovou agenturou. Na dobu jarních prázdnin mají všichni žáci možnost využít lyžařských zájezdů do zahraničí nebo do táborové základny, kterou má Středisko volného času při ZŠ k dispozici.
- Třídní schůzky, Informativní odpoledne, Den otevřených dveří – několikrát do roka se mohou potkat rodiče s učiteli osobně nejen na třídních schůzkách, ale i během informativních odpolední, kdy hovoří v soukromí kabinetů. Mají možnost navštívit i přímo výuku na Dnech otevřených dveří, které jsou organizovány pro veřejnost.
- Festival pedagogické inspirace - organizované setkání pedagogické odborné veřejnosti je vyvrcholením všech inovativních a objevných zkušeností z vyučování a kolegiální sdílení je pro všechny zúčastněné velkým přínosem a ZŠ jej organizuje ve spolupráci s o.p.s. Pomáháme školám k úspěchu.
- Ekovýchova – jako držitelé titulu Ekoškola se účastníme během roku dílčích ekologických akcí. Samozřejmě třídíme odpad, sbíráme starý papír, staré baterie a tonery spolu s hliníkem. Ale navíc I. stupeň navštěvuje programy ekocentra Toulcův dvůr. Každým rokem vyrazí celá škola na Mezinárodní Den Země do lesa, kde podle zadané trasy plní nejrůznější úkoly. Zpravidla starší děti zajistí stanoviště pro mladší. Také se podílíme na vynášení Moreny při komunitním setkání Otvírání studánek v kunratickém lese. Dokonce ve spolupráci s o.s. Tereza se naši žáci účastnili hodnocení ekologické stability obchodního domu Ikea, stejně, jako odborníci provádějí ekoaudit v naší škole.
- Školní knihovna – nedílnou součástí posilování gramotností a zároveň zázemím pro samostudium dětí se stalo Studijní centrum ve školní knihovně. Neodmyslitelnou částí školní knihovny jsou pravidelné odpolední akce, představující hravým a příjemným způsobem nové knižní tituly pro děti. Již druhým rokem každých 14 dní přijíždí ke škole Bibliobus, který zprostředkovává komunikaci mezi žáky školy a Městskou knihovnou v Praze.
- Dobročinnost – všechny děti naší školy jsou zapojeny do sběru víček od PET lahví, jejichž prodejem přispívají rodiče hendikepovaných dětí na jejich léčebné pobyty. Další kapitolou je charitativní běh. V minulosti jsme se zapojili do Běhu Terryho Foxe, Běhu pro Afriku a každý druhý rok běháme pod záštitou Konta bariéry, kdy „vyběhané“ finance jsou rozdělovány cíleně rodinám s nejrůznějšími hendikepy. Drobnou pomocí je také sponzoring zvířat v pražské ZOO, kam děti posílají prostředky získané sběrem starého papíru.

- Pasování na čtenáře, udílení titulů BrK, MrK – každý školní rok je uzavřena určitá životní etapa žáka. V 1. ročníku jsou děti slavnostně pasovány na čtenáře a to přímo „královskou rodinou“ starších dětí. Uzavření I. stupně deklaruje v 5. ročníku veřejná obhajoba bakalářské práce a po splnění náležitostí udělení titulu Bakalář z Kunratic (BrK). Stejně tak obhajují na základě oborových dnů práci a titul Magistr z Kunratic (MrK) žáci v 9. ročníku.
- Zahradní slavnost – touto akcí, kterou každoročně organizujeme poslední úterý měsíce června, chceme slavnostně ukončit školní rok a poděkovat všem, kteří přispěli k jeho zdárnému průběhu. S využitím celého krásného areálu školy děti vystupují, rodiče organizují krámky a atrakce, zaměstnanci připravují občerstvení a společně se radujeme z neformálního setkání.

Na všech těchto jmenovaných akcích se můžeme setkávat pravidelně, jak již bylo zmíněno, ale letošní rok je výjimkou. Neopakovatelnými zážitky byla setkávání žáků s pamětníky, kteří se s námi přišli podělit se vzpomínkami na svá školní léta v Kunraticích. Vzniká tak postupně archiv historických dokumentů a záznamů, která budou i příštím generacím vypovídat o bohaté historii kunratické školy.

ZŠ Kunratice