

Výroční zpráva základní školy
za školní rok 2003/2004

1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí

Základní škola, Praha 4, Předškolní 420/5 (17.3.1999)

2. Zřizovatel (název, sídlo)

Městská část Praha-Kunratice, K Libuši 7 148 23 IČO: 00 231 134

3. Charakteristika školy

„ Škola pro všechny“- důraz na uplatňování vnitřní diference. Cílem školy je vytváření optimálních podmínek pro všestranný rozvoj všech dětí s respektováním existence a zachování vrstevnických skupin dětí včetně odpovídající nabídky volnočasových aktivit organizovaných školou.

4. Vzdělávací program školy - přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT

Vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
Základní škola	1	16	339

5. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

a) personální zabezpečení

(i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	k 30.6. 2003 fyzické osoby	k 30.6. 2003 přepeč. pracovníci	k 30.6. 2004 fyzické osoby	k 30.6. 2004 přepeč. pracovníci
pedagogičtí	24	23,318	24	22,68
nepedagogičtí	5	5,00	4	4,00
celkem	29	28,318	28	26,68

Civilní služba: počet pracovníků: 0
vykonávaná pracovní činnost: x

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2004

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	1	4	12	6	1	1
z toho žen	1	3	12	4	1	1

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 46,29

c) kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost podle vyhlášky 139/1977 Sb.) k 30.6. 2004

	Kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	8	2
II. stupeň	11	1
vychovatelé	2	0

d) aprobovanost výuky v % (jedná se o součet hodin, které se vyučují, včetně volitelných a nepovinných předmětů a je třeba zjistit, jaké procento je učeno aprobovaně ze sta procent vyučovaných hodin)

I. st.: 81,36 II.st.: 82,44

e) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet): 1

f) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet): 0

g) nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet): 0

h) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet a formy)

Informační gramotnost SIPVZ: znalostní úroveň Z 9 pedagogů
P 7 pedagogů

Náprava grafomotorických obtíží u dětí za využití artetherapeutických a relaxačních prvků: 1 pedagog

Splývavé čtení : 4 pedagogové

Jak na básničku : 1 pedagog

Vybrané otázky z problematiky péče o nadané děti : 3 pedagog.

ch) počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání:
(nemají odbornou nebo pedagogickou způsobilost)

1 (čtyřsemestrové doplňující pedagogické studium v rámci celoživotního vzdělávání)

6. Počet budov, ve kterých se vyučuje (včetně tělocvičny): 3

7. Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2003	10	6	16
k 30.6. 2004	10	6	16

z toho počet specializovaných tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2003	x	x	x
k 30.6. 2004	x	x	x

8. Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2003	201	156	357
k 30.6. 2004	184	155	339

9. Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	Běžné třídy	specializované třídy	
18,40	x	25,83	x	21,18

b) na učitele (*jedná se o přepočtený počet učitelů*):

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
18,40	x	16,08	x	

10. Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)

předmět	M+Př	TV	Jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0

11. Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

12. Počet integrovaných dětí celkem (*na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací*): 28
z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
28	0	0	0	0	0	0

13. Přecházení do ZvŠ

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8.r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

14. Výsledky zápisů do prvních tříd

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2004/2005
2	41	10	13

15. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	3	1
soukromá gymnázia	8	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
2	1	2	6	1	6	18

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	1	0		8	2	11

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	0

16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 29

- v nižším ročníku: 0

17. Chování žáků

a) klasifikace chování

chování	I. pololetí		II. pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	331	97,07	333	98,23
uspokojivé	10	2,93	5	1,47
neuspokojivé	0	0	1	0,30

b) zameškané hodiny

zameškané hodiny neomluvené	šk. rok 2002/2003 počet hodin	šk. rok 2002/2003 počet žáků	šk. rok 2003/2004 počet hodin	šk. rok 2003/2004 počet žáků
I. stupeň	0	0	0	0
II. stupeň	32	4	6	1
Celkem	32	4	6	1

18. Prospěch žáků

Prospěch	1. pololetí počet žáků	1. pololetí %	2. pololetí počet žáků	2. pololetí %
klasifikováni I.st.	181	96,79	182	98,91
II. st.	154	100	155	100
prospěli I. st.	181	100	182	100
II. st.	149	96,75	151	97,41
z toho s vyznam.	65	19,69	74	21,75
neprospěli I. st.	0	0	0	0
II. st.	5	3,24	4	2,58
neklasifikov.I. st.	6	3,20	2	1,28
II. st.	0	0	0	0

Celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,23	1,24
II. stupeň	1,85	1,79
celkem	1,46	1,45

19. Školní družina – klub

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	2	60
školní klub	0	0

20. Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání - činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodič, případně dalšími subjekty

21. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů na základě minimálních preventivních programů

Úroveň prevence sociálně patologických jevů je na velmi slušné úrovni. Krom přímé výchovné práce pedagogů s dětmi v procesu vyučování i mimo něj, spolupracujeme se Střediskem pro mládež v Apolinářské, s TEN Chall – V. Hrbáček, s městskou policií i policií ČR- konkrétně s por. Holubem, s humanitním odborem Tábořská, s PPP Hostivítova a Barunčina (školní psycholog PhDr. Drlíková), se Střediskem pro děti a mládež Modřany (PaedDr. Burdová)

Organizace mimoškolních aktivit: nabídka kroužků viz příloha, práce „Dětského parlamentu“. Vydávání školního časopisu „Soptík“, pravidelná školní okénka, schránka důvěry instalovaná na dostupném místě, realizace půlročního projektu v 8.B s psychologem ze Střediska pro mládež

- snaha o zlepšení vztahů mezi spolužáky, zapojování dětí do vědomostních, sportovních a uměleckých soutěží viz příloha, výjezdy třídních kolektivů na poznávací, kulturní a sportovní akce, volnočasové aktivity pořádané školou viz závěr zprávy, celoškolní Akademie

Poradenské služby školy:

- vyučovací předmět – volba povolání
- konzultační hodiny výchovného poradce pro rodiče
- PPP – testy profesní orientace
- kroužek pro děti s SPU

22. Rada školy – počet, vznik, hodnocení činnosti

Rada školy byla ustanovena rozhodnutím zřizovatele k 1.3. 1999. Oblast kunratického školství a kultury má v kompetenci místostarosta obce Mgr. Fork. Předseda Rady p.Tuček a další zástupci rodičů se velmi snaží o to, aby byly řešeny problémy a potřeby školy. Rovněž zástupci učitelů přistupují k práci Rady zodpovědně. Kladně hodnotíme spolupráci s pí starostkou Kabelovou, s p. místostarostou Chalupou a s pí Klofáčovou. Pan Tuček pravidelně navštěvuje vedení školy, předjednává shůžky Rady, rovněž tak zástupci učitelů.

Rada školy se schází většinou 1x měsíčně, z jednání jsou pořizovány zápisy, které jsou k dispozici i řediteli školy.

23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Spolupráce se Sdružením rodičů, především s předsedkyní SR Dr. Langerovou, která velmi ochotně organizuje pomoc škole, pravidelně se schází s vedením školy, aby mohly být řešeny eventuální problémy školy a rodičů. Pan Tuček se kvalitně stará o finance Sdružení rodičů.

Vedení školy dále spolupracuje s p. Ing. Zemanem – kronikářem Kunratic a šéfredaktorem kunratického občasníku „Zpravodaj“ a s p. Ing. Mydlarčíkem – předsedou redakční rady „Zpravodaje“

24. Školní stravování

Školní jídelna nespadá pod správu školy, je samostatným subjektem, žáci školy se stravují ve ŠJ, počty strážníků nevidujeme.

Případné stížnosti a připomínky se řeší na úrovni obce, Rady školy, Sdružení rodičů nebo Dětského parlamentu.

-8-

25. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	Počet výjezdů	počet žáků
Vzdělávací výjezdy	63	2 313
ŠvP	12	227
lyžařské kurzy	1	26

26. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

V letošním roce se nekonala na škole žádná inspekce, kontrola z Pražské správy sociálního zabezpečení proběhla bez zjištění závad

27. Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce (název partnerských subjektů, stát, druh spolupráce)

0

28. Účast žáků v soutěžích

a) vyhlášených MŠMT

Vědomostních (jaké)	Sportovních (jaké)	Uměleckých (jaké)
Olympiáda-český jazyk Olympiáda- dějepis Olympiáda – matematika Olympiáda – zeměpis Pythagoriáda	„Poprask“: stolní tenis D,H malá kopaná, florbal	Karlovarský skřivánek Požární ochrana očima dětí

b) ostatních

Vědomostních (jaké)	Sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
Soutěž na kalkulačkách	celopražská florbalová liga	výtvarná celopražská soutěž „Naše sovy“ výt. sout. „Orion“

29. Cizí státní příslušníci (*zhodnoťte pozitiva, případně negativa*)

Stát	počet žáků
VNM	16
UKR	3
HRV	1
DEU	1

SVK	1
KAZ	1

-9-

Cizincům je věnována individuální péče, byly pro ně organizovány doučovací hodiny, TU měly snahu spolupracovat s rodinou – ne vždy úspěšně z důvodu nezájmu rodičů.

30. Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání. Jejich zaměření, výstupy za školní rok, počty frekventantů a absolventů : **0**

31. Ekologická výchova, resp. environmentální výchova, vzdělávání a osvěta nad rámec osnov. Předměty, které rozšiřujete o tuto oblast.

Realizace celoročního **školního projektu „Živá voda“**, realizace jednodenního celoškolního projektu **„Škola v lese“**, účast na celopražském projektu **„Sovy do škol“**, opakovaná účast dětí na akci: **„Soví houkání“**, dobrovolná finanční sbírka (2 700,- Kč) na podporu ekovýchovného projektu „Sovy do škol“, účast na **výtvarné soutěži „Sovy do škol“**- 1.a 3. místo našich žákyň v Praze odměněno týdenním ornitologickým soustředěním v Louňovicích pod Bláníkem, organizování besed pro žáky 6. –9. roč. „Ochrana životního prostředí“, exkurze do zoologické a botanické zahrady, Botanicusu, aktivity Dětského parlamentu: adopce opičky Maki trpasličího ze ZOO v Praze, dobrovolné brigády na úklid kunratického lesa, pravidelné celoškolní sběry starého papíru, zřizování dětských služeb na úklid okolí školy, recyklace školního odpadu, aktivní účast na akci „Otvírání studánek“, masivní využívání nabídky Ekologického centra hl.města Prahy Toulcův dvůr...

32. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité :

Výraznější úspěchy našich žáků: 6.místo Marka Velčeva v obvodní olympiádě v dějepisu, 10. místo Mariana Rohošky v obvodní olympiádě v českém jazyce, 16.místo Davida Chlumského v zeměpisné olympiádě, 1.místo Lucie Kouřilové a 3.místo Lenky Křelinové v celopražské výtvarné soutěži „Naše školy“, 3. místo starších žákyň ve stolním tenisu v soutěži Poprask, 3. místo ve vybíjené mladších žákyň a žáků v téže soutěži, 4. místo žáků v celoroční soutěži „Florbalová liga“, Čestné uznání Terezky Přívěťivé, Lucie Pařízkové a Roberta Kabelky v celopražské hudební soutěži „Pražská snítka“, Cena poroty za interpretaci Lucii Pařízkové v krajské soutěži Karlovarský skřivánek.

Kroužky organizované převážně pedagogy naší školy s výjimkou kroužku informatiky a keramiky, kde jsou externí pracovníci.: dramatický, zábavná angličtina pro 1.,2.,3.ročník, pohybové hry, florbal, informatika, cyklistika, kroužek náprav SPU. V těchto zájmových útvarech pracovalo celkem 178 dětí.

Tematické výlety firma Pozník, exkurze,kulturní akce tříd v těchto kulturních zařízeních: KC „12“, Kulturní centrum Zahrada, Divadlo u hasičů, Rolnička, The BeaR Educational Theatre, kostel sv. Ludmily, kostel sv. Šimona a Judy, Hvězdárna a planetárium, Toulcův dvůr, Národní muzeum, botanická a zoologická zahrada.

Akce dětského parlamentu : Mikuláš, Vánoce, Velikonoce, Pohádkový park pro 1.st., Dětský den na hřišti pro 2.stupeň, Den pokrývek hlavy, Sportovní den pro 1.st., sportovní den pro 2.st.pomoc při organizaci netradičního Zápisu budoucích žáků 1. tříd.

-10-

Akce školní družiny nad rámec svých povinností : **Návštěvy** – Toulcův dvůr, KC Zahrada, Národní muzeum, Vyšehrad (kasemata), Staroměstské náměstí, kostel v Kunraticích, televizní studium na Kavčích horách, pekařství Kabát

Hosté - ilustrátor dět.časopisu Čtyřlístek, lektor z klubu deskových her, policisté – dopr. výchova, vojáci - mjr. Fišar

Výroční zprávu za školní rok 2003/04 zpracovali : Mgr. Jana Veselá, zástupkyně ředitele
Mgr. Vlastimil Čepelák, ředitel školy
Vlasta Kulíšková, ekonomka- hospodářka