hypotéza	Co do praktické části (výzkum)	Co do teoretické části (název kapitoly)
Učitelé mají ze školních obědů nejraději hrachovou kaši s vejcem.	Zeptám se učitelů. Kouknu se v jídelně na tácy učitelů. **Anketa**+ graf (co máte nejraději) Rozhovor s vedoucí školní jídelny	Výživové údaje hrachové kaše Složení kaše Odrůdy hrachu Recept na hrachovou kaši ze školní jídelny.
Můj papoušek se naučí říkat tři slova za měsíc.	Změřím si měsíc, pokud to nevyjde, změřím další měsíc **Učím ho** slova	V knížce o papoušcích zjistím, za jak dlouho se papoušek průměrně naučí slova. Kteří papoušci mohou opakovat slova. O mém papouškovi – kolik slov už jsem od něj slyšel
Můj učitel si k obědu vybírá výhradně masové pokrmy.	Budu se mu týden provedu **pozorování** do talíře Kouknu se na jídelníček, zda je vždy na výběr maso. Poprosím ho o screenshot v aplikaci Strava. **Analýza dokumentu** **Rozhovor** – zeptám se ho. Jestli ví, jak žijí tvorové v klecovém chovu.	Složení mas Kolik lidí je vegetariánů a kolik ne Výhody a nevýhody masové stravy. Kolik lidí si kupuje maso z klecových chovů a kolik z volného výběhu.
V březnu mi bude po ránu vždy zima.	Kouknu se na kuži – jestli je husí, tak je mi zima. Cítím to. – Každé ráno vyjdu ven. Měření-experiment	Jaká je obliba ročních období? Jak se lidé oblékají v březnu? Jaké bývá počasí v březnu?
Moje prababička za války zažívala jenom nepříjemné věci.	Zeptám se ji – Rozhovor – Co jsi zažívala? Zažívala jsi nějaké příjemné věci? Jaké?	Kolik lidí přežilo válku? Více info o válce.
Vydržím šermovat středověkým mečem o minutu déle než teď.	Každé ráno s ním zkouším šermovat. Změřím čas, jak dlouho mi to trvá. **Trénovat Vyzkouším na mě**	Kolik lidí dělá profesionálně šerm. Jak vypadal ve středověku trénink šermu.

Metody zkoumání moje možnosti do praktické části