

Osnovy volnočasového útvaru "Školní parlament", ZŠ Kunratice

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „KUK“ komunikace - učení - kooperace

Ročník	Předmět	Klíčová kompetence	Klíčová slova	Průřezová témata	Mezipředmětové vazby	Výstupy ZŠ Kunratice - žák...	Učivo
3.- 9.	Školní parlament	komunikovat	volby	VDO, OSV	VOZ, ČJ, DrV	Kandiduje ve třídních volbách a přesvědčí spolužáky, že je bude vhodně reprezentovat.	volební kampaň, rétorika, projev
3.- 9.	Školní parlament	občan, spolupracovat	pravidla	VDO, OSV	VOZ, DrV	Podílí se na tvorbě pravidel chodu parlamentu, tyto pravidla se zavazuje dodržovat a dodržuje.	pravidla a jejich dodržování, společenská smlouva
3.- 9.	Školní parlament	občan, spolupracovat, řešit problém	průzkum, život školy	VDO	VOZ	Mapuje život školy.	metodika školního průzkumu, zodpovědné mapování, metody sběru dat, dotazníky, rozhovory
3.- 9.	Školní parlament	občan, spolupracovat, řešit problém	průzkum, vyhodnocování, řešitelnost problémů	VDO	VOZ	Vyhodnocuje prostor pro zlepšení života školy činností problému, posuzuje problémy z hlediska jejich řešitelnosti.	vyhodnocování průzkumu, posuzování řešitelnosti, role a kompetence ve škole
3.- 9.	Školní parlament	občan, spolupracovat, řešit problém	formulace cíle, SMART cíle	VDO	VOZ	Formuluje cíl projektu pro zlepšení života ve škole.	formulace cíle, princip SMART cílů
3.- 9.	Školní parlament	občan, spolupracovat, řešit problém	harmonogram	VDO	VOZ	Sestaví harmonogram projektu vycházející z možností a kapacit parlamentu.	plánování, zhodnocení vlastních možností a možností parlamentu
3.- 9.	Školní parlament	občan, spolupracovat, řešit problém, práce	role, kooperace	VDO, OSV	VOZ	Podílí se na rozdělení rolí v projektu, svoji roli přijímá a plní.	spolupráce v týmu, role v projektu, pracovní náplň
3.- 9.	Školní parlament	řešit problém, práce, digitální	propagace, mediální sdělení	VDO, MV	VOZ, INF	Vytváří mediální sdělení propagující projekty parlamentu	mediální sdělení, reklama, persvazivní komunikace, využití digitálních nástrojů pro tvorbu plakátů, koláží a videí
3.- 9.	Školní parlament	řešit problém, spolupracovat, komunikovat	vyjednávání, zjišťování informací, formulace názorů	VDO, OSV	DrV, ČJ	Komunikuje s aktéry dění ve škole, zjišťuje od nich informace a vyjednává podporu pro cíle projektů.	komunikace, společenské role, vyjednávání, formulace názorů, etiketa
3.- 9.	Školní parlament	řešit problém, práce	evaluace, sběr dat	VDO		Podílí se na evaluaci výsledků projektu a jeho dopadu.	evaluace, dopad projektu, sběr dat
3.- 9.	Školní parlament	spolupráce	reflexe, sebereflexe, dodržování pravidel a rolí	VDO, OSV	VOZ	Reflektuje zapojení do projektu u sebe i ostatních členů týmu z pohledu dodržování pravidel a dohodnutých rolí.	Reflexe a sebereflexe, vyhodnocování



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Dokument vznikl v rámci projektu OPPIPR Rozvoj demokratické kultury na ZŠ Kunratice,
reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_068/0001452