

Dílna čtení

Pravidla:

1. Na každou hodinu dílny čtení mám připravenou vlastní knihu. Knihy si vybírám beletristické (tedy žádné encyklopedie, návody, časopisy apod.) a takové, které jsou mi blízké a které mě svým tématem oslovují.
2. V dílnách čtení nemusím sedět v lavici, mohu si vybrat místo, kde se mi bude co nejlépe číst. Za takové místo se nepovažuje prostor za regálem s knihami nebo chodba. Hodinu začínáme vždy v kruhu, kde každý sedí tak, aby viděl a slyšel každého v kruhu.
3. Během hodin dílen čtení nepiji, nejím, nechodím na záchod ani se nikam nepřemisťuji, abychom se mohli všichni dobře soustředit na čtení.
4. V dílně má každý nárok vzít si pouze jeden sedací pytel.
5. Po skončení dílny si po sobě vše uklidím. Dávám také pozor na to, aby se neničilo vybavení učebny. Pokud si chci půjčit knihu, musím o tom informovat vyučující.
6. V dílnách čtení budu sdílet s ostatními zážitky z četby a výsledky své práce v hodině.
7. Vždy hovoří pouze jeden člověk, zbytek mu naslouchá.
8. Po celý školní rok si vedu svůj čtenářský zápisník, který může zůstat ve škole v příslušných poličkách.
9. V každé dílně čtení si budu vést záznam o svém čtení do připravené tabulky.
10. Učitel má právo neuznat nějakou knihu jako vhodnou do dílen čtení (např. Když bude kniha určena mladším dětem, nebo bude mít nevhodný obsah do školy...). V takovém případě učitel nabídne žákovi jinou knihu ze školní knihovny.

Hodnocení:

1. Doporučování knihy v dílně čtení - jednou za školní rok povinně **(váha známky 1,0)**
2. Záznamy o třech přečtených knihách za pololetí dle stanovených kritérií **(váha známky 1,0)**
3. Celkové vedení čtenářského zápisníku - náhodný výběr po každé hodině **(váha známky 0,5)**
 - Záznamy z dílen čtení
 - Záznamy o přečtených knihách
 - Záznamy z dílčích úkolů v dílnách čtení
 - Celková přehlednost a poctivost v záznamech
4. Plnění čtenářských výzev - dle nabídky, dobrovolné **(váha známky 0,5)**
5. Aktivita v dílnách čtení - dle zadané práce **(váha známky 0,1)**

Doporučování:

Minimálně jednou za pololetí musí žák přednést doporučení knihy, kterou četl. Vycházíme z toho, že čteme knihy, které nás baví a jsou pro nás něčím zajímavé a tuto zkušenost chceme sdílet s ostatními čtenáři ve třídě. Procvičíme si tím verbální a prezentační schopnosti, zároveň si rozšíříme obzory v knižním světě.

Doporučení probíhá ústně v kruhu. Doporučení musí obsahovat:

1. Název a autora knihy
2. Stručný popis, o čem kniha je (bez spoilerů), případně nějaké lehké navnazení na děj ("Je to o trosečnickovi na pustém ostrově, o kterém ale záhy zjišťujeme, že není člověkem, nýbrž robotem."). Maximálně 1 minuta z celého doporučování knihy.
3. Vlastní názor na knihu a doporučení, proč si knihu přečíst. Lze se zaměřit například to, která postava mi byla sympatická či nesympatická, jaké emoce ve mně kniha vyvolávala a proč (strach, smutek, radost, nuda...), jakým jazykem je kniha psána, jestli má kniha ilustrace a jaký je můj názor na ně atd.
4. Fyzická ukázka knihy (mít ji s sebou při doporučování)
5. Krátká ukázka z knížky (přečíst ji nahlas a okomentovat, proč jsem si vybral/a zrovna tuto část)

Celkově by doporučování mělo být dlouhé maximálně 5 minut, minimálně 2 minuty.

Záznam o přečtené knize:

Ve chvíli, kdy žák přečte knihu, udělá si o ní záznam z druhé strany svého čtenářského zápisníku. Takto si bude vést evidenci knih, které má přečtené. Díky záznamům o přečtených knihách budeme umět lépe sledovat pokroky ve čtení. Tento záznam může použít jako oporu při doporučování knihy.

Záznam o přečtené knize musí obsahovat:

1. Název a autora knihy
2. Stručný Popis, o čem kniha je (bez spoilerů). Maximálně 6 vět či souvětí.
3. Vlastní názor na knihu. Co se mi na knize líbilo a co ne, jaké postavy mi byly sympatické či nesympatické, které myšlenky mě při čtení napadaly, srovnání s jinými knihami, náročnost četby apod. Minimálně 10 vět či souvětí.
4. Doporučení, proč si knihu přečíst. Kdo by si měl knihu přečíst a proč, jaké jsou její silné a slabé stránky, čím může čtenáře tato kniha obohatit apod. Minimálně 3 věty či souvětí.
5. Zdůvodnění, proč jsem si knihu vybral*a. Minimálně 3 věty či souvětí.
6. Záznam může být doplněn o další prvky dle žákova uvážení (obálka knihy, ilustrace, další vlastní myšlenky o knize, doplnění poznatků z výzev...)

Záznam o přečtené knize by měl být dlouhý maximálně na jednu stranu čtenářského zápisníku (1 strana A4).

Podpis žáka:

Podpis zákonného zástupce: