



PEDAGOGICKÁ STÁŽ VE VÍDNI

11.-14.11.2019

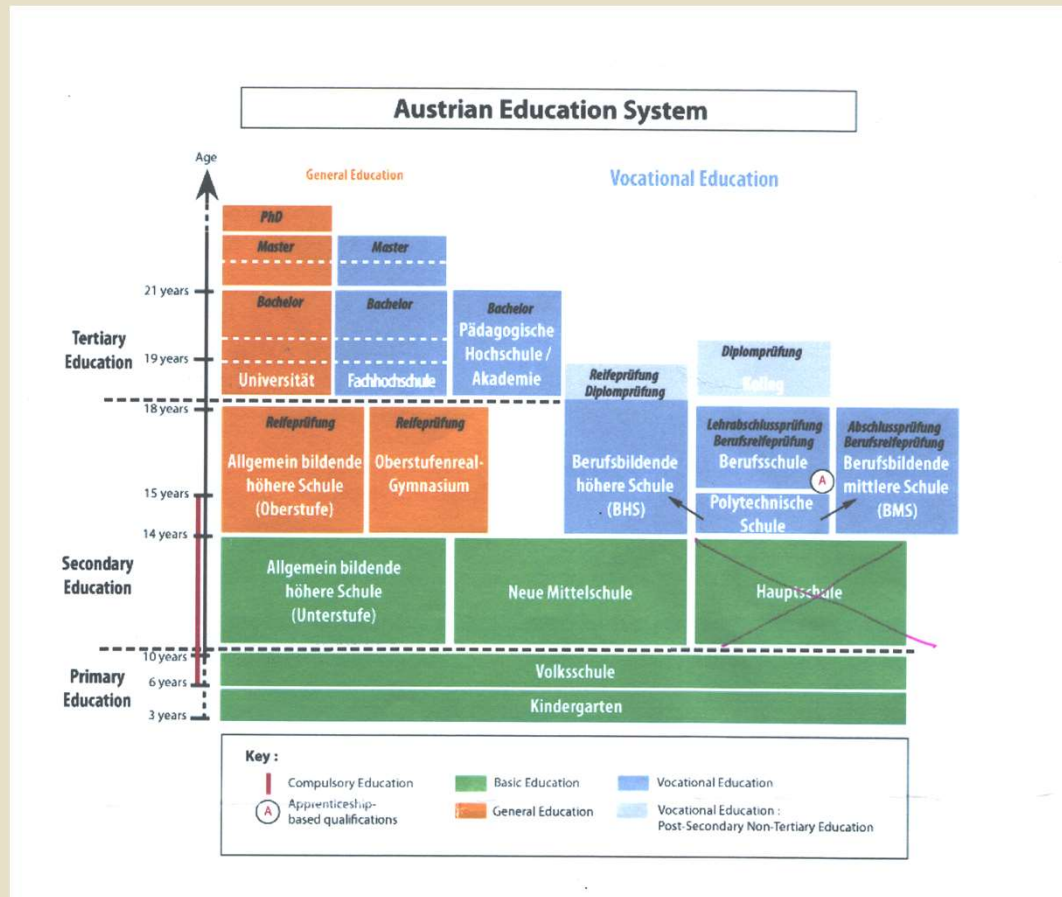
Brückenschule

Neue Mittelschule „Brückenschule“

- Jediná škola ve Vídni s programem lesní pedagogiky
- 50 učitelů na škole, 470 dětí od 10 do 14 let
- V jedné třídě v průměru 22 žáků, 90% cizinců
- V rámci jednoho ročníku učí učitelé svůj obor plus předměty, na které nejsou kvalifikovaní
- Jeden ročník – 11 učitelů, hodně kooperují, každý týden tvoří nový rozvrh, sdílejí společný kabinet; každý ročník má své patro



System rakouského školství



Náslechové hodiny

Celkem jsme navštívily 21 hodin a lekci lesní pedagogiky (3VH)

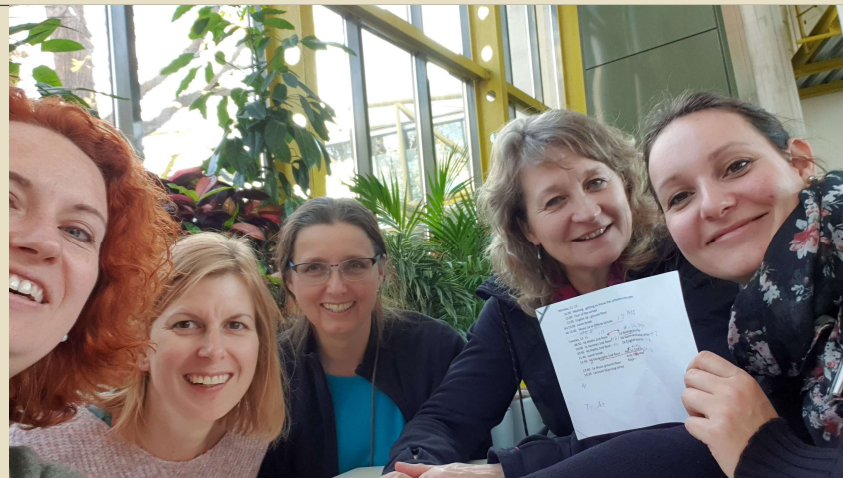
Možnost volby ze 2 paralelních vyučovacích hodin (2 skupiny)

Většina vyučovaných hodin učena frontálně (ve třídách přes 90% cizinců, malá slovní zásoba, neaprobovaná pedagogů..)

NJ, AJ, M – párová výuka na 3 nebo 4 hodiny z 5, úroňové dělení nebo „jen“ asistence

Odpolední vyučování – možnost psaní úkolů, platí se, dobrovolnost, ale není družina

Pro „nováčky“ ve škole speciální výuka NJ pro cizince



Zajímavosti z hodiny

- BIOLOGIE: Aktivizace dětí – zapojení obou hemisfér



Zdroj: <http://trika-naranja.cz/>

- V rámci 4. ročníku týdenní praxe ve firmách, kde si zkouší různá zaměstnání (dress code)



Non-native němčina

- Pro děti, které jsou v Rakousku 1-2 roky
- 6 hodin týdně, 2x 3hodiny týdně
- Ze zákona povinné
- Hodiny z rozvrhu třídy si žáci musí sami doplnit (v offene schule)
- Typ výuky podobný výuce cizích jazyků u nás



Němčina – 3. ročník

- 24 dětí – polovina s mentální (asi i ADHD, dys-) poruchou, 15 národností, 12 úředních jazyků, pouze 2 děti rakouské národnosti
- Učitelka spec. ped., původně vysokoškolský učitel, návrat, moc ji to baví a naplňuje.
- Asistenty k žákům nemají, mají párové učitele. Ze 4 hodin NJ 3x párovka
- Aktivity strukturované, hlídala časy. Instrukce dodržované. Strukturovaná hodina – model E-U-R, práce ve skupinách, denní tisk – práce se článkem v novinách; aktuální téma - plasty v oceánu.

KNIHOVNA



TĚLOCVIČNA



Němčina 1.ročník

- Rozdělení podle kompetencí
- Psaná forma obtížných slov
- 7 stanovišť:
 1. Skládání z vlny
 2. Kriss kross z písmenek
 3. Prstová abeceda
 4. Oříšky
 5. Dráha na rovnováhu + zapamatuj si slova
 6. Karty – přečti slova s jinou výslovností
 7. Pracovní list
 8. Doplnující pracovní list na znalost slovíček – lapbook. Velmi zajímavé sešity založené na principu myšlenkových map. Děti mají pravidelně za úkol nová slovíčka použít ve větách.



Dějepis

Téma – cenzura

Úvod – historické zasazení a dění na západní frontě

Zadání: napiš dopis ze západní fronty domů (rodičům, manželovi/manželce, sourozenci,...)

Pokud se nedokázali vcítit do role - píší jako máma, táta, sourozenci na frontu.

Cíl: na příští hodinu některé dopisy nepřinese (vládla cenzura...). Jaký vliv měla cenzura na běžný život.

V NJ děti nemají potřebu a ani chuť psát x dopis niterně rozepsaly, vládla pracovní atmosféra.



Offene schule

- 2 odpolední hodiny = doplňování učiva
- Učitel nezaručuje správnost a kontrolu, pouze prostor k vypracování. Spolužáci si pomáhají mezi sebou...
Probíhá většinou 8. a 9. hodinu. Mají 50 minut na úkoly, zbytek na hraní



Relaxační centrum



Waldpädagogik

Wald – učení venku probíhá v rámci rozvrhu hodin.

1. ročník 4 hodiny jednou za čtrnáct dní,
2. ročník jednou za měsíc,
3. ročník nechodí
4. ročník jednou za semestr

Struktura hodiny:

Reflexe z minulé venkovní lekce

Přejezd od lesa

Pohádka O 3 prasátkách

Stavění pevného domečku

Zkouška pevnosti

Psaní závěrečné zprávy



Přínosy stáže a inspirace

- Lesní pedagogika – propojuje komunikaci, zručnost, pobyt v přírodě a socializuje zúčastněné
- Lesní pedagogika – umožňuje zapojení žáků do kolektivu a umocňuje společné prožitky pro žáky, kteří nemají společný rodný jazyk
- Gradované učebnice na NJ, BI, M, FY
- Preference znalosti jazyka před oborovými znalostmi - výuka němčiny pro cizince
- Způsob výuky písemné formy slov v NJ



A samozřejmě jsme se byly podívat do centra Vídně a po celou dobu pobytu probíhal i team-building=o)





Stáž byla financována
z projektu OP PPPR „Podpora
integrace žáků s OMJ na ZŠ
Kunratice“, reg. č.
CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/
0001180



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

