

ČŠI = doporučení pro organizaci vzdělávání a práci se vzdělávacím obsahem ve školním roce 2020-2021

1) **návaznost vzdělávání a komunikace o tom, na co navazovat (interní evidence změn)** = Česká školní inspekce bude sledovat, jakým způsobem je promyšlena návaznost vzdělávání ve školním roce 2020/2021 na vzdělávání ve školním roce 2019/2020 a jakým způsobem jsou prováděné změny vykomunikovány s jednotlivými aktéry.

2) **zmapování pokroku ve vzdělávání žáků a způsob vyrovnávání rozdílů v dovednostech a znalostech jednotlivých žáků (v prvních měsících nového školního roku cílit výuku k vyrovnání případných rozdílů mezi jednotlivými žáky)** = Česká školní inspekce bude sledovat, jakými způsoby škola zmapovala či mapuje dosažený pokrok ve vzdělávání u každého žáka a jakým způsobem je realizován proces vyrovnávání rozdílů ve znalostech a dovednostech jednotlivých žáků.

3) **podpořit každého žáka (postupy, způsoby vzdělávání, promyšlený nutný obsah a objem učiva)** = Česká školní inspekce bude sledovat, jakým způsobem škola vyhodnocuje vzdělávací pokrok u těchto žáků, jaká opatření pro dosažení požadovaného stavu přijímá, jaké specifické přístupy či prostředky pro vzdělávání těchto žáků volí apod. a také to, jakým způsobem se snaží zabezpečit v případě vynuceného vzdělávání na dálku přístup těchto žáků ke vzdělávání.

4) **nezbytné znalosti a dovednosti (hlavně u profilových předmětů Čj, M a Aj), aplikace znalostí, vyhodnocování úspěšnosti žáků a snižování rizika neúspěšnosti žáka** = Česká školní inspekce bude sledovat, na jaká vzdělávací témata se škola soustředí, zda jde skutečně o znalosti a dovednosti nezbytné pro další vzdělávání, do jaké míry škola usiluje o rozvoj aplikační složky znalostí, jak vyhodnocuje úspěšnost žáků při získávání znalostí a dovedností a jaká opatření přijímá ke snižování rizika žakovské neúspěšnosti.

5) **přemýšlení o úpravách obsahu ŠVP a využití reflexe zkušeností ze vzdělávání na dálku** = Českou školní inspekci bude zajímat, zda a případně jak škola o úpravách vzdělávacího obsahu v kontextu svého ŠVP přemýšlí (vazba na doporučení č. 1), jak v těchto úvahách reflektuje zkušenosti ze vzdělávání na dálku během pandemie apod.

6) **hodnocení žáků a poskytování zpětné vazby v návaznosti na zkušenosti z výuky na dálku** = Česká školní inspekce bude sledovat, jak škola přistupuje k hodnocení žáků a poskytování průběžné zpětné vazby, zda a jak při svých postupech zohledňuje zkušenosti získané během vzdělávání na dálku, zda a jak přemýšlí nad vhodností jednotlivých forem hodnocení žáků ve vazbě na konkrétní vzdělávací situace apod.

7) **využívání digitálních technologií v běžné výuce v návaznosti na zkušenosti z distanční výuky** = Česká školní inspekce bude sledovat, zda a jak škola využívá digitální technologie při prezenčním vzdělávání a zda a jak využívá distanční prvky vzdělávání jako doplňku ke klasické výuce.

8) **podpora kvalitní a efektivní komunikace s rodiči** = Česká školní inspekce bude sledovat, zda a jak škola podporuje kvalitu komunikace s rodiči nastavenou během vzdělávání na dálku, zda a jak tuto vazbu prohlubuje a jaké zkušenosti ze spolupráce s rodiči škola zaznamenává.