

# Několik her a námětů pro pohodový start do první třídy

## 1. Jemná motorika

Náměty :

- vytrhávání, mačkání, skládání, stříhání
- modelování
- navlékání korálků
- cvrkání kuliček
- manipulace s předměty ( stavění kostek, různé hry jsou v prodeji )
- kreslení do mouky, písku ( můžeme současně pravou i levou rukou)

Používejte častěji přírodní materiál: papír, zbytky látky, těsto, písek, dřevo, špejle

## 2. Motorika očních pohybů – koordinace pohybu ruky a oka

Hry :

- **Hledání v labyrintech**  
Nejdříve prstem sleduje dítě jednu z různě se proplétajících se cest. Potom může vzít pastelku a zvýraznit ji. Nebo hledá cestu namalovanými chodbičkami, které vedou do cíle.
- **Obkreslování podle návod**  
Ve změti čar sleduje pastelkou dítě pouze jednu a po jejím správném obtažením vynikne obrázek.
- **Spojování bodů, tvarů, čísel**  
Po spojení nám vznikne obrázek.
- **Obkreslování tužkou přes průsvitný papír nebo fólii**  
Nebo můžeme s dítětem malovat na sklo podle podložené šablony.
- **Proplétání otvorů v podložce tkaničkou**
- **Malování na magnetické tabulce pomocí dvou knoflíků**

V současné době můžeme využít i **malování pomocí „myši“** na počítačové obrazovce.

## 3. Koordinace ruka – mluvidla

Hry :

- **Rozpočítadla**
- **Hra s maňásky, loutkami**
- **Opakování jmen**
- V této hře tleskají děti rytmicky do stehen a do dlaní. Vždy dvakrát plácnou do stehen a řeknou dvakrát svoje jméno (jedno plácnutí – jedno vyslovení jména), potom dvakrát tleknou a dvakrát vysloví jméno toho, koho chtějí vyvolat do hry. Cílem hry je nesplést se a vždy pohotově , když uslyší svoje jméno, ho „vyplácát“ do stehen a vyvolat rytmicky dalšího. Vypadává ze hry ten, kdo se splete v rytmu nebo zapomněl jméno dětí.

#### 4. Zrakové vnímání

Hry :

- **Puzzle, pexeso**
- **Hádanky**
- Dítě se dívá kolem sebe a hledá očima podle otázky : „ Dívám se kolem sebe a vidím něco dřevěného – co to je ? „
- **Omalovánky, domalovánky**

#### 5. Optická paměť

Hry :

- **Pexeso**
- **Dobrý pozorovatel**  
Dítě si má zapamatovat co nejvíc věcí v terénu, v místnosti, na stole. Potom zařídíme, aby už předměty nevidělo a chceme, aby vyjmenovalo co nejvíce předmětů. Nebo se ptáme na konkrétní, jestli tam byl.
- **Jak to šlo za sebou?**  
Dítě co nejpřesněji vyjmenuje předměty, jak je vidělo uspořádané v řadě na stole. Maximálně osm předmětů.
- **Poskládej to stejně!**  
Nanejvýše osm obrázků poskládáme do řady. Dítě si je má zapamatovat. Potom je obrátíme rubem nahoru a dítě poskládá další stejnou sadu obrázků podle první.
- **Co se změnilo?**  
Dítě se dívá na obrázky ( zase nejvýše osm ) z pexesa. Potom se otočí a my vezmeme jeden nebo dva obrázky. Dítě hádá, které zmizely. Nebo je můžeme nahradit jinými.

#### 6. Optická diferenciacce, figura a pozadí

Náměty :

- hledání stejných dvojic v obrázku
- hledání rozdílů ve dvou stejných obrázcích
- hledání stejných tvarů ( hvězdy, šipky ...)
- vybarvování plošek podle značek
- hledání obrázku schovaného ve zmeškané čar
- hledání překrývajících se tvarů ( kolik je trojúhelníků v rozděleném trojúhelníku)

#### 7. Sluchová paměť

Náměty :

- básničky, písničky
- zapamatování si slovní řady, která se postupně prodlužuje ( Na výletě jsme viděli strom, Na výletě jsme viděli strom a dům, Na výletě jsme viděli strom, dům a hrad ..... ) Každý zopakuje větu a přidá svoje slovo.

## 8. Fonematický sluch

Náměty :

- hledání názvů předmětů (nebo obrázků) se stejnou první, poslední hláskou, slabikou
- obráceně: dítě samo říká, co slyší na začátku nebo na konci našeho zvoleného slova

Hry :

- **„Mimozemšťanština 1“**  
Např.se dohodneme , že nesmíme vyslovit slova, která obsahují „m“ po celou dobu jízdy autem.
- **„Mimozemšťanština 2“**  
Dítě hádá podle naší otázky „Co to je?Štěká to a je to p-e-s.“  
Slovo „pes“ vyslovíme po hláskách. Poto samo dítě může klást podobné hádanky a my budeme „překládat“, co to. Začínáme krátkými slovy, které jsou nýzvy předmětů z okolí dítěte ( okno, kočka, hůl, myš, stůl, dům apod. ).
- **Slovní fotbal**  
Tvoříme řadu slov podle zadání: „Vykopneme první slovo : pes, další vymyslí ( vykopne ) slovo, které začíná na poslední hlásku prvního slova. Pes – slon – nos - suk – káva atd.

**Nezapomeňte:**

- Jsou to hry, a proto bychom měli vytvořit atmosféru pohody.
- Hrajeme si častěji a krátce.
- Dítě musí být „naladěno“, nemělo by být nemocné, unavené.
- Nedávat si časový limit, ale konkrétní cíl ( Končíme po třech hádankách, až dokreslíme, až najdeme čtyři rozdíly apod.).
- Pracujeme bez zvukových kulís (radia, televize), domácí ruch nevadí.
- I my dospělí bychom měli být „naladěni“.
- Motivujeme jak na začátku, tak povzbuzujeme i během hry .
- Na závěr hru zhodnotíme, pochválíme i sebemenší úspěchy nebo dosažení vytýčeného cíle.

Přeji Vám a Vaším dětem krásné léto a zasloužený odpočinek.